



ISTRAŽIVANJE STAVOVA GRAĐANA O OBRAZOVANJU U CRNOJ GORI

Metodologija CATI (Telefonska anketa)

Realizacija:	Istraživanje sprovedeno u julu, 2010.
Uzorački okvir:	Populacija Crne Gore 18+, Procjena populacije na osnovu popisa stanovništva 2003 i podaci statistike o rađanju i umiranju u periodu 2003-2009. godine.
Veličina uzorka:	1046 ispitanika Troetajni slučajni reprezentativni stratifikovani uzorak Stratifikacija: Tip naselja (selo/grad), pol i starost
Tip uzorka:	Jedinica prve etape: Teritorija (opština podijeljena prema tipu naselja) veličina proporcijalna broju stanovnika Jedinica druge etape: Domaćinstva (izabrana slučajnim biranjem telefonskog broja) Jedinica treće etape: Ispitanici u okviru domaćinstva (prvi rođendan, kombinovan sa kvotama po polu i starosnim grupama)
Tip istraživanja:	Jednokratno, CATI (telefonska anketa), upitnik prosječne dužine 20 minuta
Mjesta istraživanja:	Sve opštine Crne Gore, alokacija po opštinama proporcionalna broju stanovnika.
Poststratifikacija:	Po polu, godinama, tipu naselja 3,03% za incidencu od 50%, nivo povjerenja 95% (<i>marginna greške</i>)
Greška:	2,64% za incidencu od 25%, nivo povjerenja 95%, (<i>marginna greške</i>) 1.32% za incidencu od 5%, nivo povjerenja 95%, (<i>marginna greške</i>)

NAPOMENA 1: Ovaj izvještaj se pravi da bude što aktuelniji tako da nema vremena za ispravljanje štamparskih grešaka i drugih grešaka kucanja (podaci u grafikonima)

NAPOMENA 2: Ukoliko u domaćinstvu postoji više osoba koje zadovoljavaju dati kriterijum (su učenici u osnovnoj ili srednjoj školi, odnosno studenti), ispitaniku se postavljaju pitanja za onaj stepen obrazovanja koji pohađa osoba sa prvim rođendanom u odnosu na dan kad je istraživanje vršeno.

KLJUČNI NALAZI:

O projektu:

Centar za monitoring u saradnji sa Juventasom i Cazasom realizuje projekat kojim ima za cilj da doprinese jačanju zastupanja i nadzornih funkcija organizacija civilnog društva u Crnoj Gori kako bi se djelovanjem Koalicije uticalo na politiku i izradu zakona u oblasti zdravlja i socijalnih pitanja. Poseban cilj je razvoj kapaciteta za kreiranje javnih politika Koalicije za društvene promjene i njenih članova za zastupanje zasnovano na činjenicama u okviru Strategije za socijalnu inkluziju i smanjenje siromaštva (SSSSI).

Organizacije civilnog društva aktivne u oblasti zdravstva i socijalne zaštite učestvuju u procesu pripreme i pisanja strateških dokumenta i kako bi njihov doprinos bio što veći potrebno je unaprijediti njihove kapacitete u toj oblasti.

Koalicija je otvorenog tipa i mogu joj pristupiti sve zainteresovane organizacije civilnog društva koje se bave problemom smanjenja siromaštva u Crnoj Gori i socijalnom inkluzijom. Organizacije koje su u prvom krugu pozvane da postanu članice Koalicije, su lideri civilnog društva u oblasti zdravstva, obrazovanja, socijalne zaštite i borbe protiv nezaposlenosti:

1. Crnogorsko društvo za borbu protiv raka
2. Pedagoški centar
3. Centar za građansko obrazovanje
4. Ekvista
5. Fondacija za stipendiranje Roma
6. Udruženje roditelja djece sa posebnim potrebama

Svaki predstvanik organizacije će imati svoje mjesto u radnoj grupi koja će se baviti određenom problemskom cjelinom Strategije za smanjenje siromaštva i socijalne isključenosti.

Aktivnosti na projektu

Članice Koalicije će proći stručnu obuku putem organizovanih treninga u sljedećim oblastima:

1. Pisanje EU projekata, Podgorica
2. Zastupanje zasnovano na činjenicama, Podgorica
3. Napredni nivo "Zastupanje zasnovano na činjenicama", Sarajevo
4. Pisanje efektivnih javnih praktičnih politika, Beograd

U okviru projekta će se vršiti monitoring implementacije SSSSI, istraživanja javnog mnjenja, kao i priprema studija za unapređenje implementacije SSSSI. Svaka organizacija će imati svog predstavnika u radnim grupama koje će biti zadužene za pisanje studija. Svaka radna grupa će korespondirati određenoj problemskom cjelinom SSSSI-e. Pripremljenje studije će biti predstavljene javnosti na otvorenim panel diskusijama, a istovremeno će biti štampane i distribuirane u Crnoj Gori.

Ključni nalazi:

Istraživanje stavova građana o obrazovanju u Crnoj Gori sprovedeno je u julu 2010. godine na uzorku od 1046 ispitanika, telefonskim putem. Cilj istraživanja je da se ocijeni zadovoljstvo stanovnika kvalitetom i organizacijom obrazovanja u Crnoj Gori, ali i da se definišu eventualne prepreke u procesu obezbjeđivanja jednakog pristupa svih građana Crne Gore obrazovnim servisima. Rezultati istraživanja su poslužili kao osnov za određivanje teme Studije javne praktične politike iz domena obrazovanja: Inkluzivno obrazovanje u Crnoj Gori. Istraživanje je pokazalo da građani nepoznaju termin inkluzivnog obrazovanja, ali da trenutno stanje u oblasti inkluzivnog obrazovanja ne ocjenjuju zadovoljavajućim.

Upitnik je podijeljen u pet cjelina:

- Prva, kojom se ispituje odnos ispitanika prema usavršavanju i obrazovanju, s tim da su izostavljena pitanja za koje su podaci bili dostupni na osnovu drugih, relevantnih istraživanja kojima se ispituje obrazovanje, literarna i informatička pismenost.
- Druga, u okviru koje se ispituje prilagođenost sistema obrazovanja nadarenoj djeci i mladima, djeci i mladima koja imaju smetnje u usvajanju sadržaja, djeci i mladima sa invaliditetom, kao i djeci i mladima iz RAE populacije.
- U naredne tri cjeline propitivani su isključivo ispitanici koji imaju neposredno ili putem člana domaćinstva trenutno kontakt sa 3) osnovnim, 4) srednjim ili 5) visokim obrazovanjem propitivani su o kvalitetu nastave, ispunjenosti određenih standarda i zadovoljstvu reformom. Testirani su i neki od aktuelnih modela finansiranja visokog školstva. Rezultati su zatim upoređivani i predstavljeni zajedno. Ukoliko u domaćinstvu postoji više osoba koje zadovoljavaju dati kriterijum (su učenici u osnovnoj ili srednjoj školi, odnosno studenti), ispitaniku se postavljaju pitanja za onaj stepen obrazovanja koji pohađa osoba sa prvim rođendanom u odnosu na dan kad je istraživanje vršeno.

Koncept cjeloživotnog obrazovanja i uopšte dodatnog razvoja znanja i vještina nije široko primijenjen u crnogoroskom društvu.

Oko 30% ispitanika izjavljuje da se sporazumijeva na engleskom jeziku, dok drugi strani jezici nisu zastupljeni u značajnijoj mjeri. Tako 54% ispitanika može da se sporazumijeva samo na maternjem, što nije zabrinjavajući podatak ali ukazuje na potrebu da se stanovništvo države okrenute ka turizmu i drugim uslužnim djelatnostima, da se dodatno edukuje kada su u pitanju strani jezici. Interesantan podatak je da 65% stanovništva smatra da nacionalnim manjinama treba omogućiti nastavu na njihovim maternjim jezicima, protiv čega je svaki četvrti stanovnik Crne Gore.

Oko 29.2% stanovnika izjavljuje da svakodnevno čita u slobodno vrijeme (novine, beletristiku, stručnu literaturu). Oko 39% ispitanik ne čita ili rijetko čita u slobodno vrijeme. Velika većina ispitanika po nekoliko sati dnevno provrede uz TV ekrane, 87,1%. Svakodnevno po više sati 42,8% ispitanika koristi internet. Međutim, 36,7% ne koristi internet. „Vijesti“ su prvi izbor među dnevnim novinama, koju izjavljuje da preferira 39.4% ispitanika, dok „Dan“ preferira 26,3%. Na trećem mjestu je dnevni list „Pobjeda“ koji preferira 11.6%.

Značajna većina, 7 od 10 stanovnika smatra da država ne ulaže dovoljno novca u obrazovanje. Tek je 18% među ispitanicima onih koji su zadovoljni količinom novca koje država izdvaja za obrazovanje. Ispitanici smatraju da je došlo do pada kvaliteta obrazovanja, dok tek svaki peti ispitanik smatra da je obrazovanje danas kvalitetnije nego ranije.

Gotovo svi ispitanici smatraju da država treba da formira bolji sistem podrške najtalentovanim i najuspješnijim učenicima/studentima (95,1%). Kada je u pitanju inkluzivno obrazovanje, 79% ispitanika nije upoznato sa značenjem ovog pojma. Reforma školstva je po mišljenju 38% uspješno odgovorila na potrebe učenika i studenata koji imaju teškoće u usvajanju sadržaja. Nešto više je onih koji smatraju da reforma nije uspješno odgovorila na potrebe učenika i studenata koji imaju teškoće u usvajanju sadržaja, što je mišljenje 40% ispitanika. Kada su u pitanju nadareni i talentovani, 36,6% ispitanika smatra da je reforma odgovorila na njihove potrebe sa čim se ne slaže 42,2%. Međutim, čak 70% ispitanika smatra da obrazovni sistem nije u dovoljnoj mjeri prilagođen osobama sa invaliditetom na nivou srednjoškolskog obrazovanja. Škole, fakulteti i druge obrazovne ustanove po mišljenju većine ispitanika (69,9%) nijesu prilagođene za pristup i rad osoba sa invaliditetom.

Kada je u pitanju RAE populacija, većina, 55,4% smatra da im je školovanje dostupno na isti način kao i drugim građanima Crne Gore. Ipak, 32,1% smatra da školovanje nije jednako dostupno pripadnicima RAE populacije. Glavni problem sa kojima se srijeće RAE populacija u Crnoj Gori je nedostatak materijalnih sredstava po mišljenju 49,3% ispitanika, za čim slijedi 13,2% onih koji smatraju da je najveći problem sadržaj nastavnih planova i programa koji nisu dovoljno prilagođeni RAE populaciji.

Svaki peti ispitanik bi unajmio privatnog profesora ukoliko bi mu dijete popustilo sa uspjehom u školi, dok bi se 36,2% ispitanika obratio nastavniku za pomoć, odnosno 36,2% ispitanih bi sami učili sa svojim djetetom.

Na naredna pitanja su odgovarali samo ispitanici koji u svom domaćinstvu imaju učenika ili studenta, ili su sami učenici/studenti. Kada je u pitanju upoznatost sa procesom sprovođenja reforme, ispitanici su u dobroj mjeri upoznati sa procesom reforme osnovnog obrazovanja, zadovoljavajuća je i percepcija upoznatosti sa procesom reforme visokog obrazovanja, dok se na približavanju procesa reforme srednjoškolskog obrazovanja treba više raditi u budućnosti. Mišljenje o uspješnosti sprovođenja reformi na raznim nivoima obrazovanja je podijeljeno. Ipak, kod reforme osnovnog obrazovanja, nešto je više zadovoljnih, dok je po pitanju reforme visokog obrazovanja uočljiv manji stepen zadovoljstva ispitanih.

Interesantan je podatak da većina ispitanika smatra da je indikator uspješnosti obrazovne reforme nivo stečenih znanja kao i uspjeh i prolaznost učenika u školama, prije nego mogućnost lakog nastavljanja daljeg školovanja i mogućnosti zaposlenja.

Kada je u pitanju kvalitet nastave, on je generalno ocijenjen kao dobar, s tim da se najboljim percipira kvalitet nastave na državnom, a kao najmanje kvalitetan, u poređenju sa ostalim kategorijama, kvalitet nastave na privatnim fakultetima, generalno.

Većina ispitanih smatra da su nastavni planovi i programi obimni i za učenike osnovnih i za učenike srednjih škola.

Svaki peti ispitanik fizičku bezbjednost ocjenjuje kao lošu i u osnovnim i u srednjim školama, s tim da je bezbjednost generalno bolje procijenjena u osnovnim školama, gdje 41,7% ispitanika smatra da je dobra, dok 29,9% ispitanika ocjenjuje bezbjednost u srednjim školama kao dobru.

Većina ispitanika smatra da su nastavnici i profesori loše plaćeni i u osnovnim i u srednjim školama.

Školovanje se procjenjuje skupim, posebno kada je u pitanju visoko školstvo, kada samo petina ispitanih ne smatra da je skupo studirati u Crnoj Gori. Osnovno i srednjoškolsko obrazovanje je skupo jer su cijee obaveznih udžbenika previsoke za nase standarde. Kada je u pitanju visoko školstvo, problem su školarine.

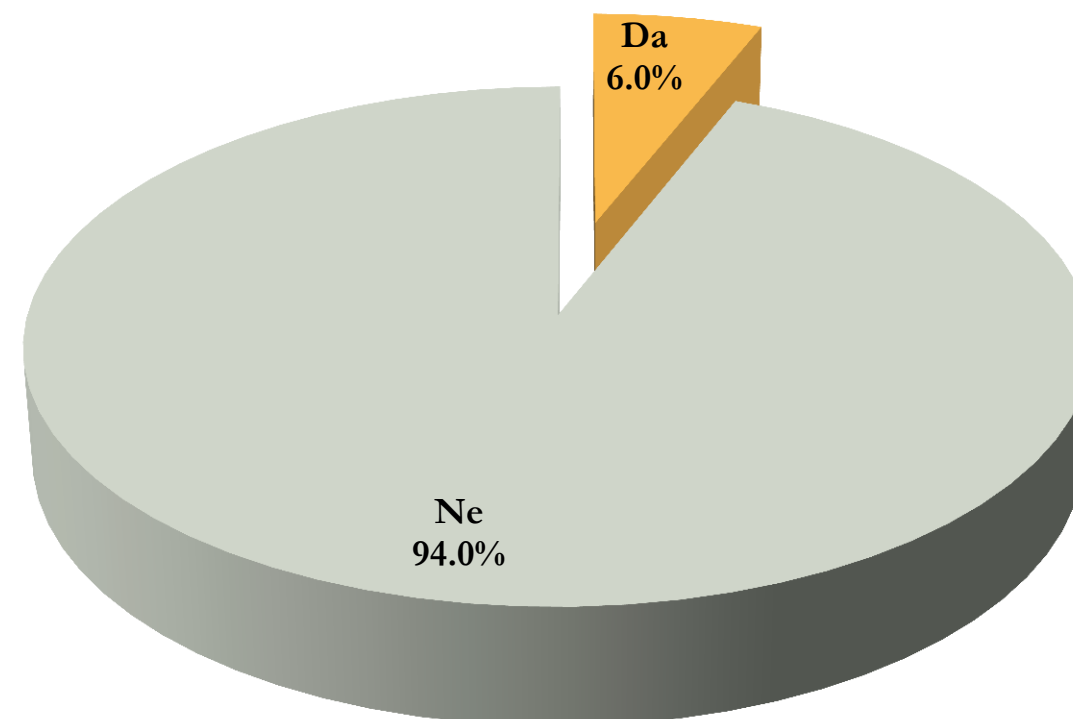
Tek 14,2% smatra da je studiranje u privatnim srednjoškolskim ustanovama školovanje kvalitetnije nego u državnim. Kod visokog obrazovanja, kako je gore pomenuto, takođe se kao kvalitetnije percipira obrazovanje stečeno pod okriljem državnog Univerziteta.

Podijeljeno je mišljenje među ispitanicima koji u domaćinstvu imaju studenta u odnosu na model finansiranja visokog školstva, 23,7% smatra da država treba da finansira sve državne i privatne fakultete, dok 22% smatra da država treba da finansira samo državne fakultete. Tzv. model vaučerizacije kao najpogodniji ističe 7,4% ispitanika. Međutim, 65,2% se slaže sa tvrdnjom da bi privatizacija državnog fakulteta dovela do pada kvaliteta obrazovanja i nejednakog tretmana studenata. Sa tvrdnjom se ne slaže 22,5% ispitanika. Velika većina, 75,7% se slaže da je danas lakše upisati privatne fakultete u odnosu na državne, jer se upis na privatne fakultete plaća.

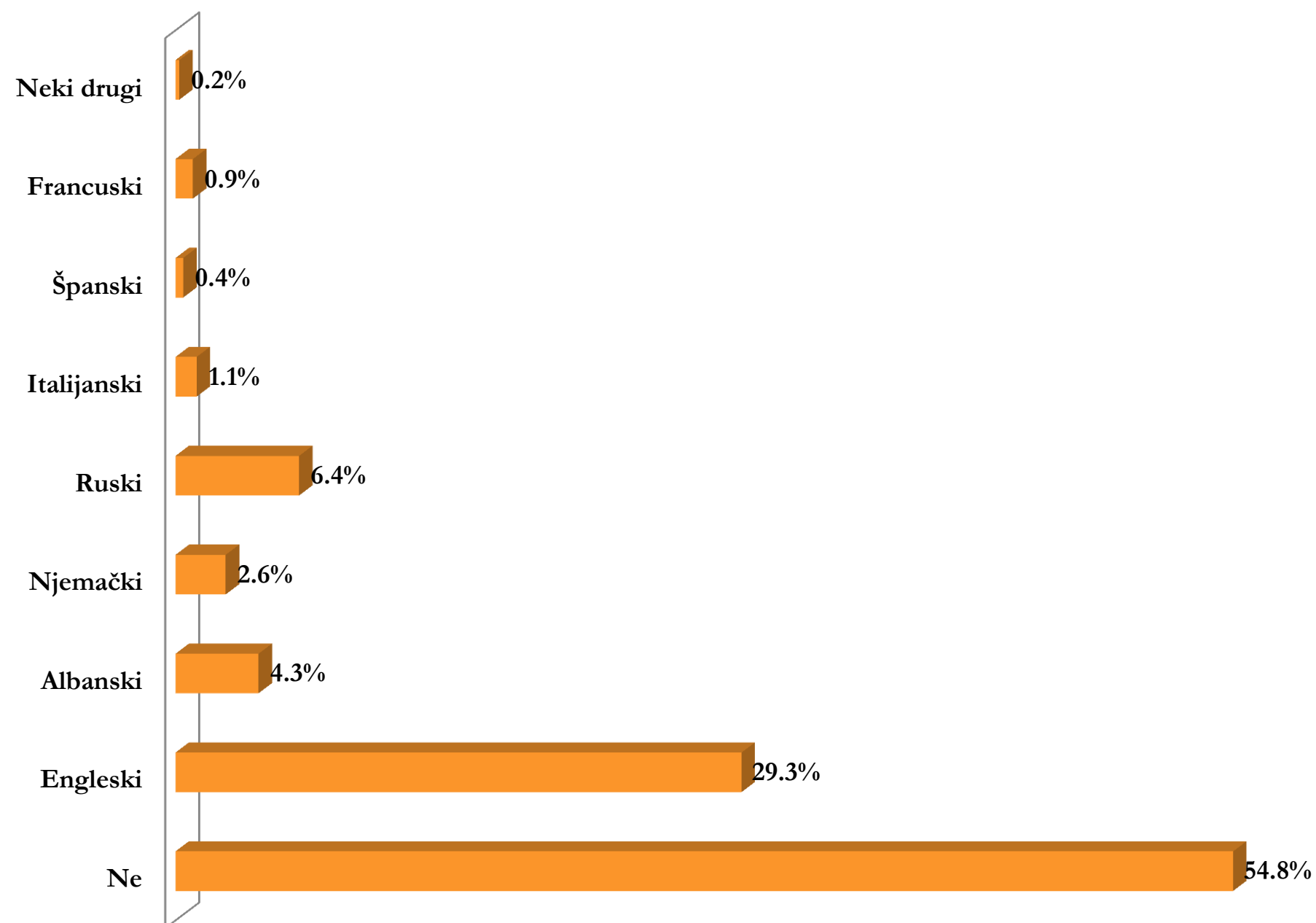
REZULTATI

(CATI)

Da li ste u posljednjih godinu dana pohađali programe za razvoj profesionalnih/životnih vještina?
Ukupna ciljna populacija

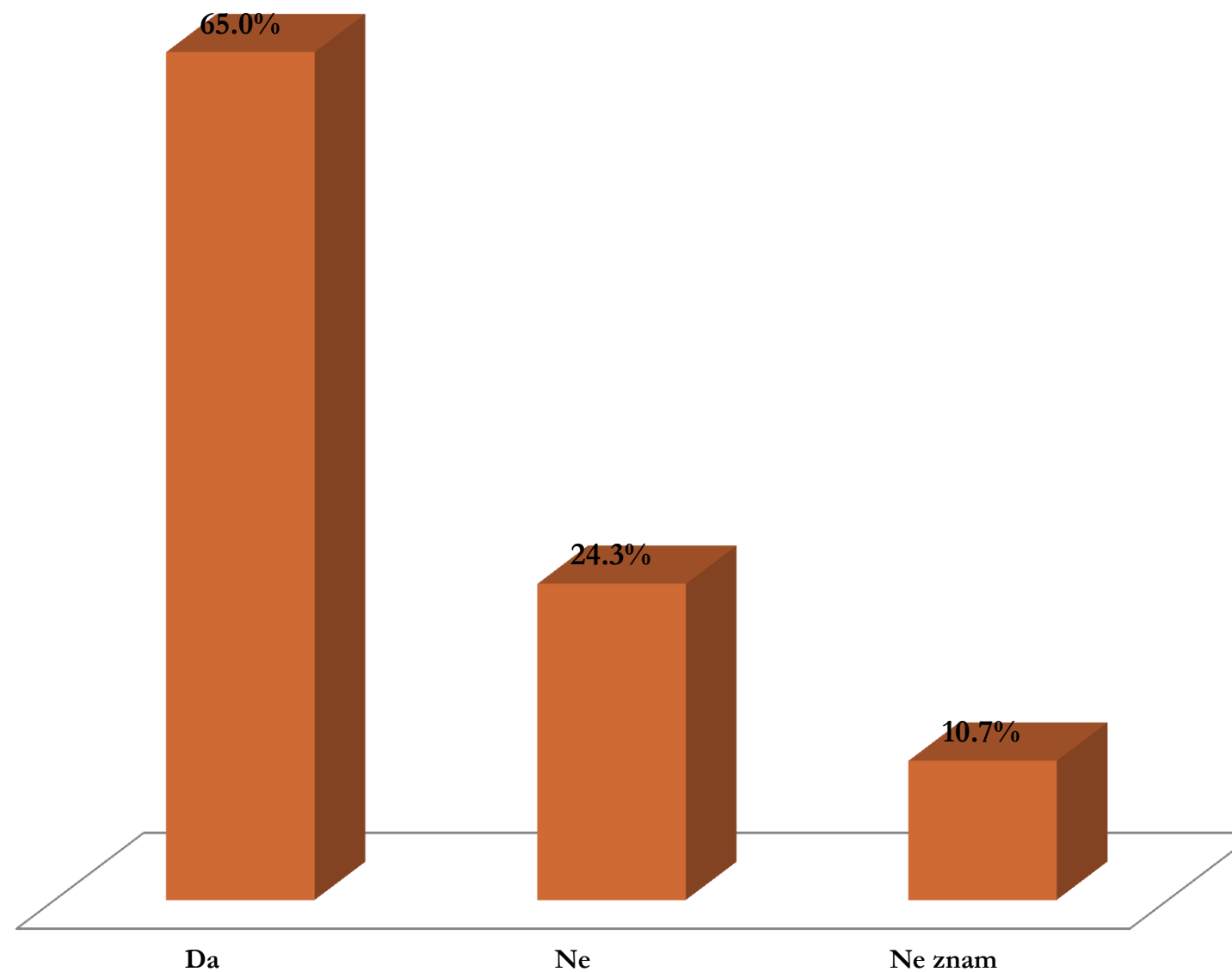


Da li se sporazumijevate na nekom jeziku koji nije jedan od službenih jezika u Crnoj Gori?
Ukupna ciljna populacija

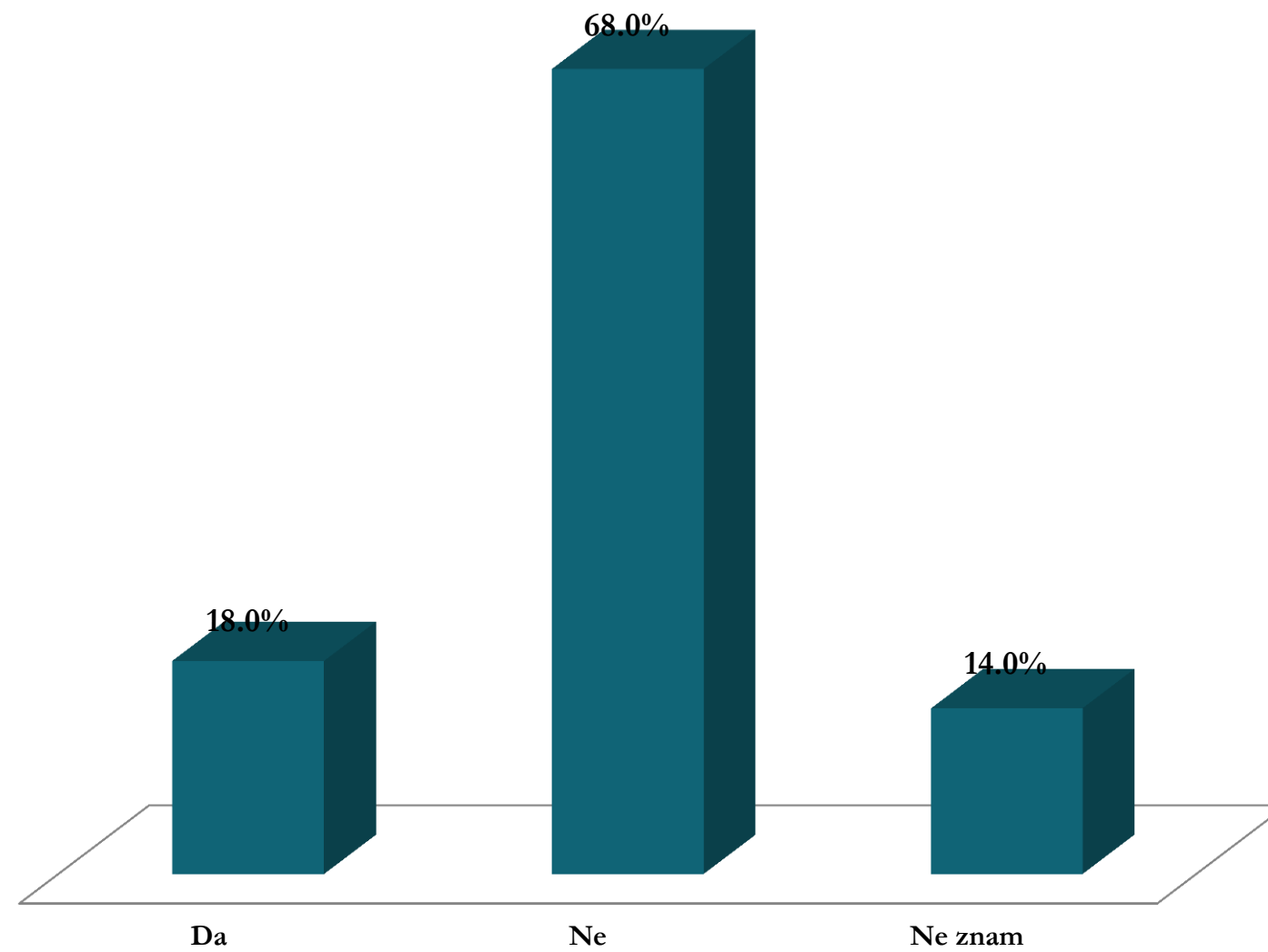


Da li smatrate da nacionalnim manjinama u Crnoj Gori treba da bude omogućena nastava na njihovim maternjim jezicima?

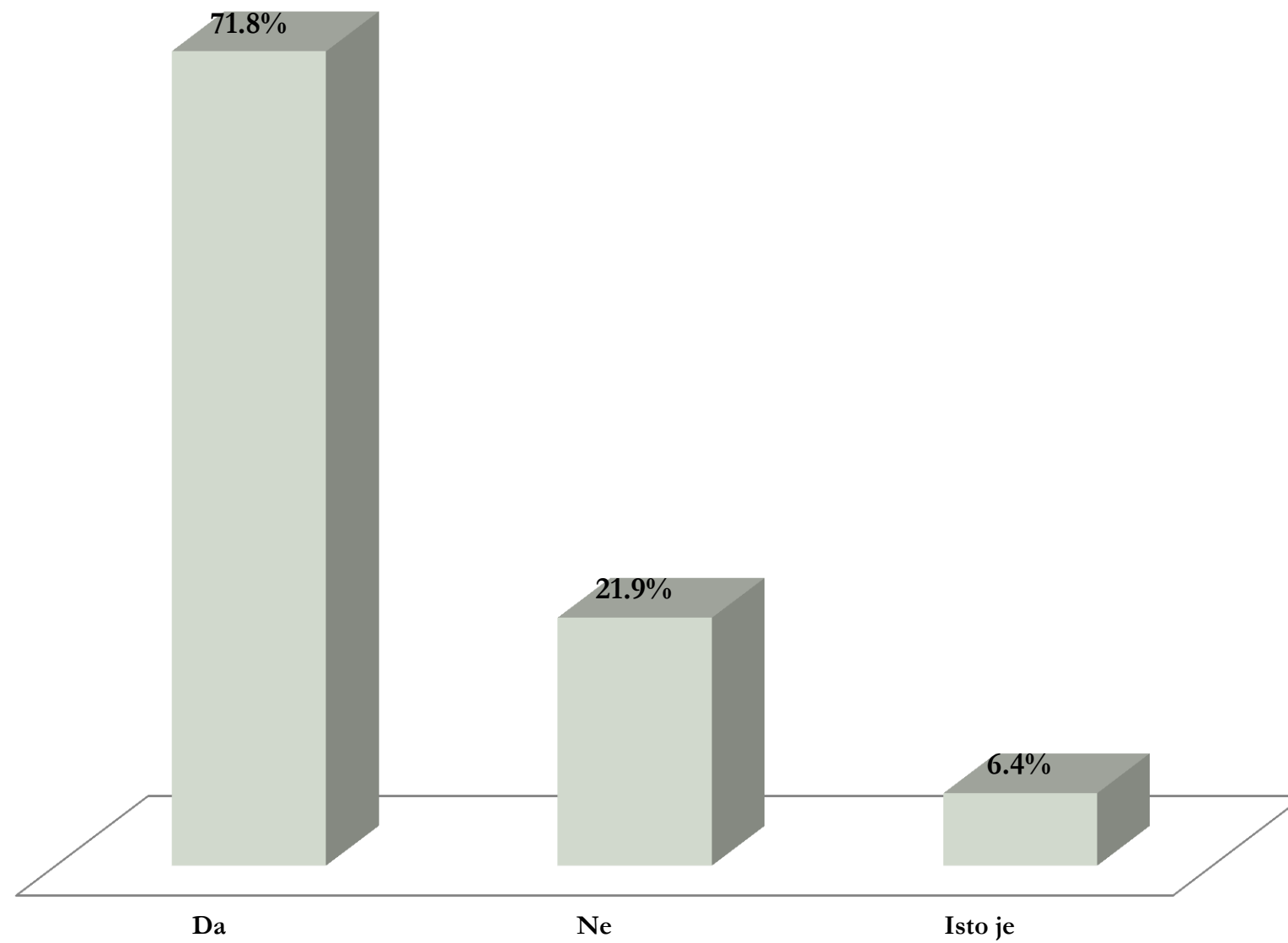
Ukupna ciljna populacija



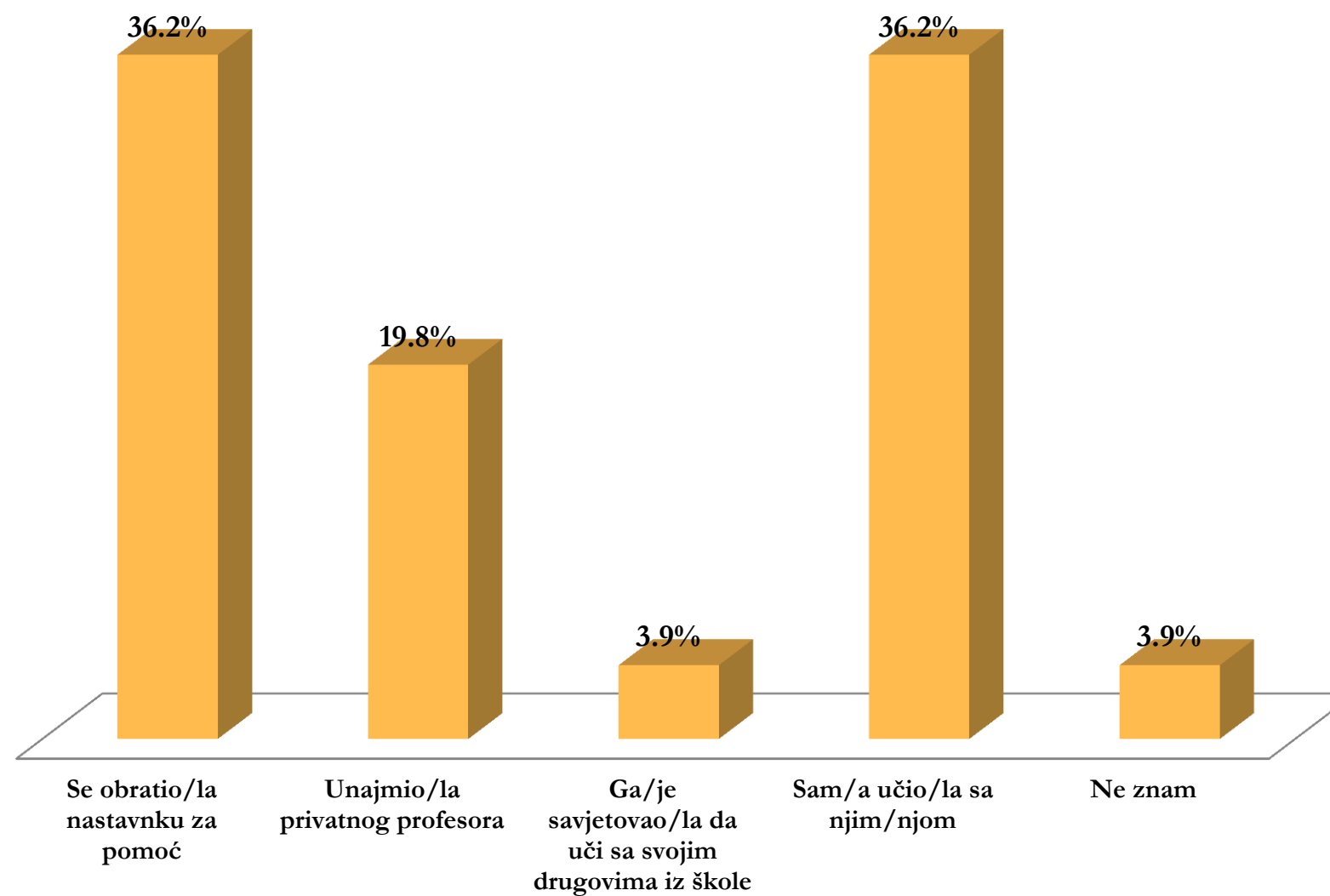
Da li država izdvaja dovoljno novca za obrazovanje?
Ukupna ciljna populacija



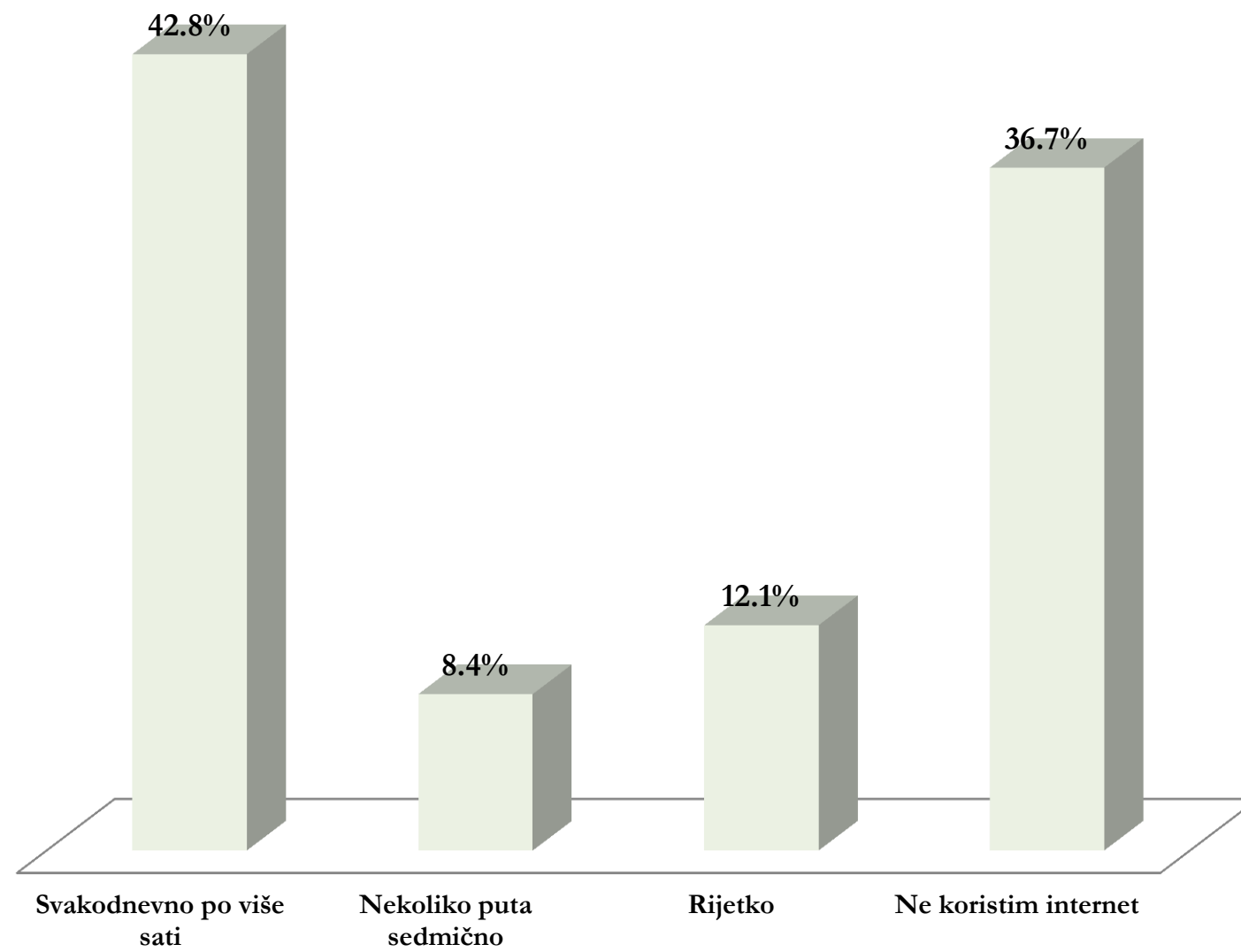
Da li je obrazovanje nekada bilo kvalitetnije nego danas?
Ukupna ciljna populacija



Kada bi moje dijete popustilo sa uspjehom u školi pokušao bih da taj problem riješim tako što bih:
Ukupna ciljna populacija

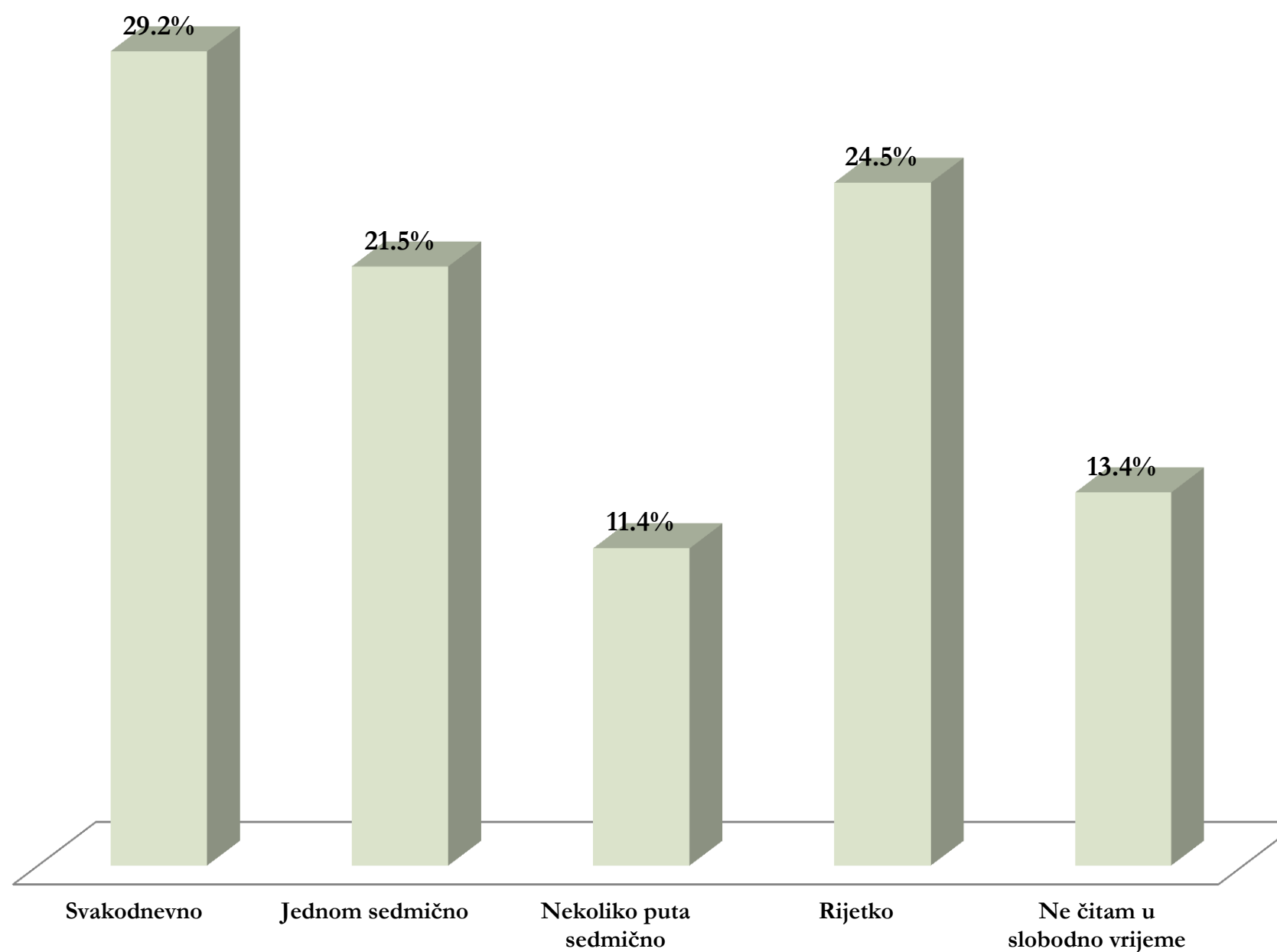


Koliko često koristite internet?
Ukupna ciljna populacija



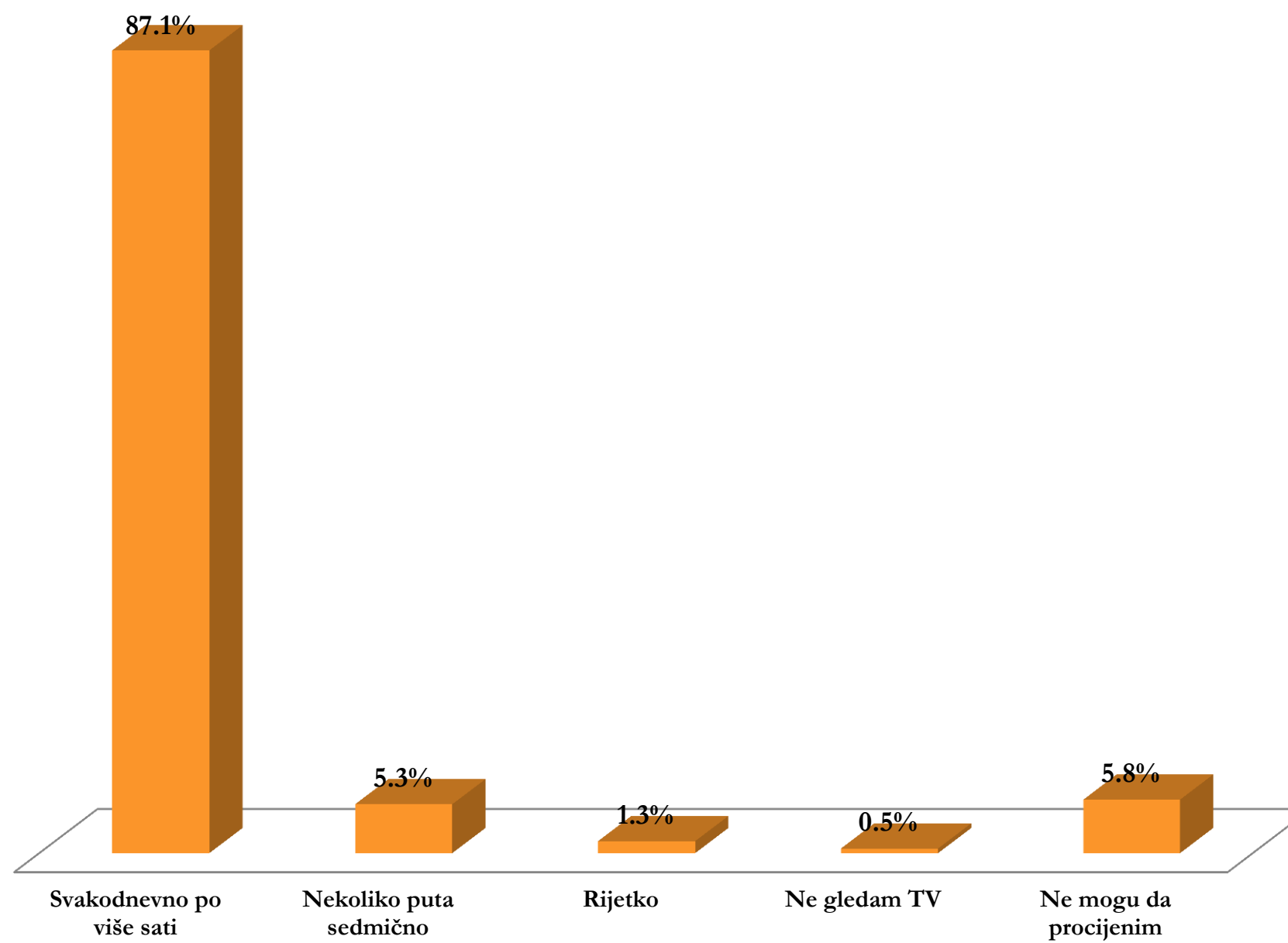
Koliko čitate u slobodno vrijeme?

Ukupna ciljna populacija



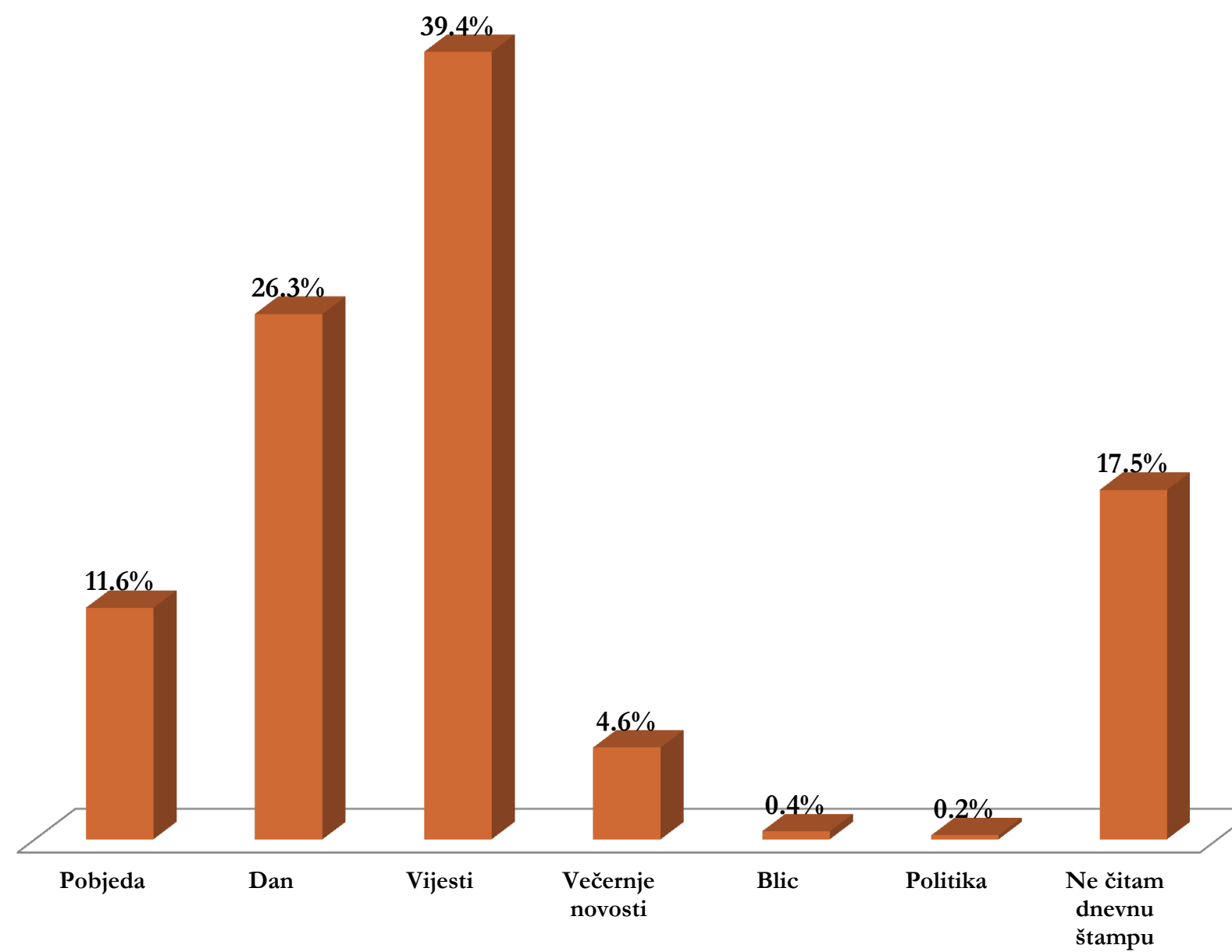
Koliko često gledate TV?

Ukupna ciljna populacija

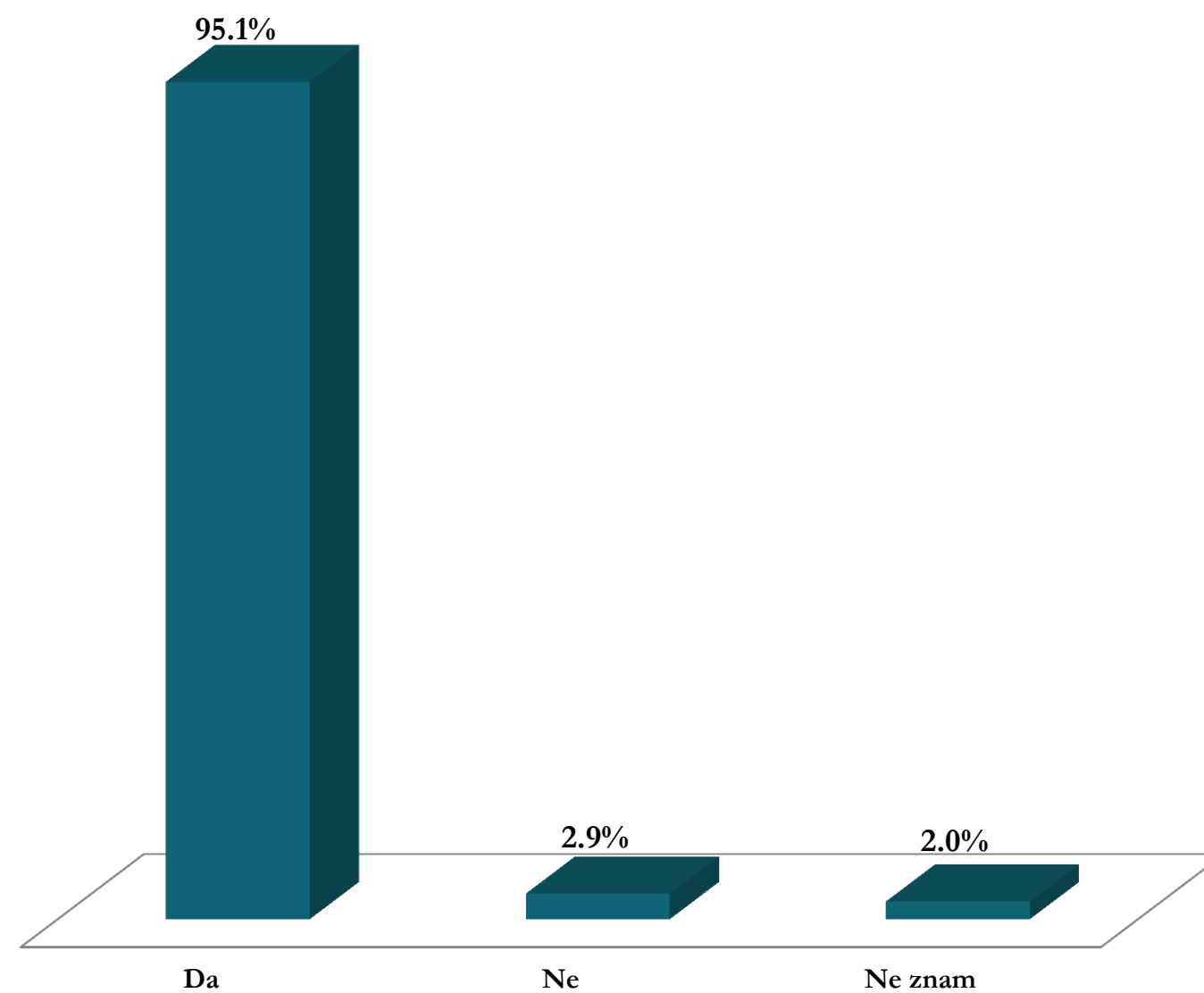


Koju od dnevnih novina najviše čitate?

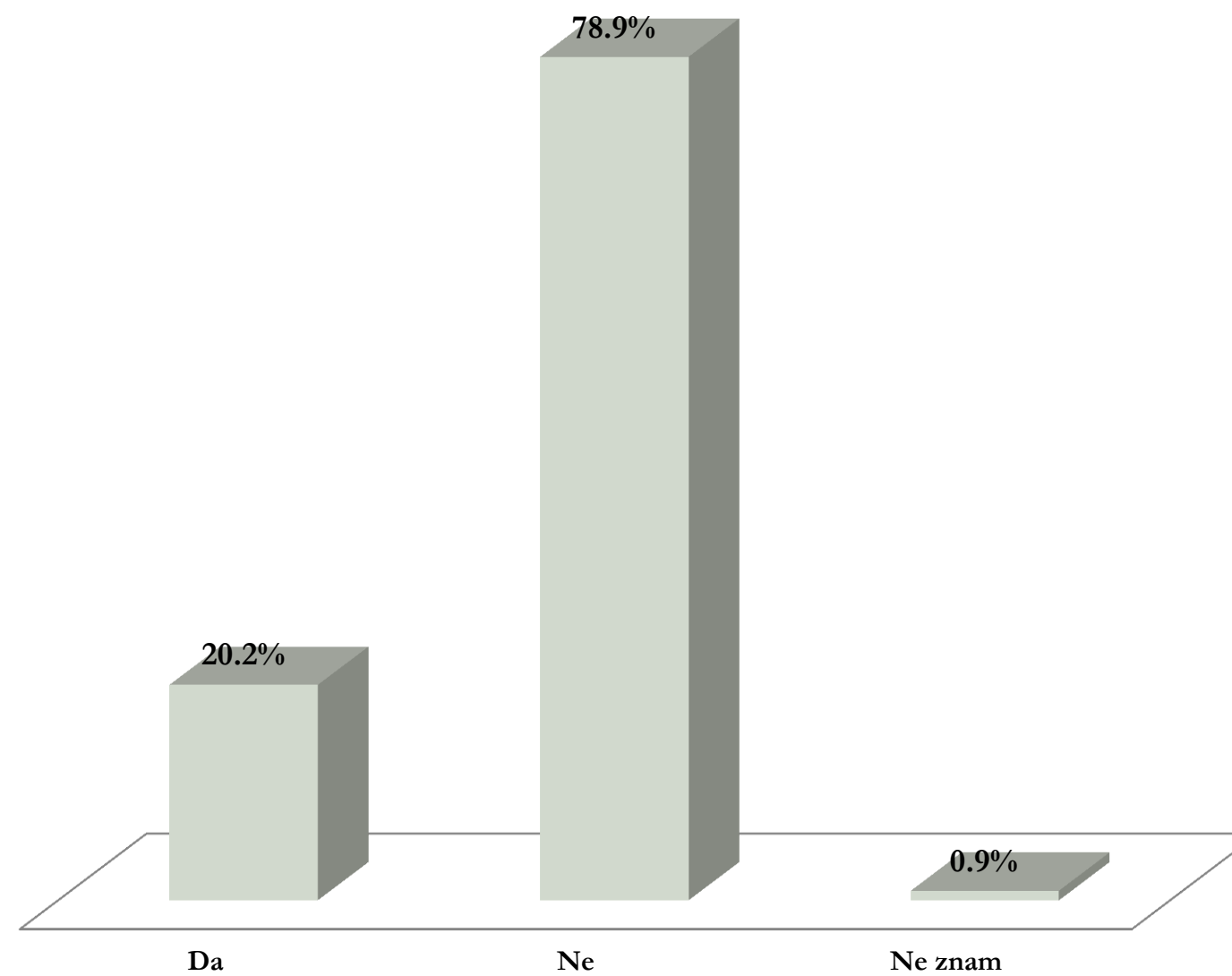
Ukupna ciljna populacija



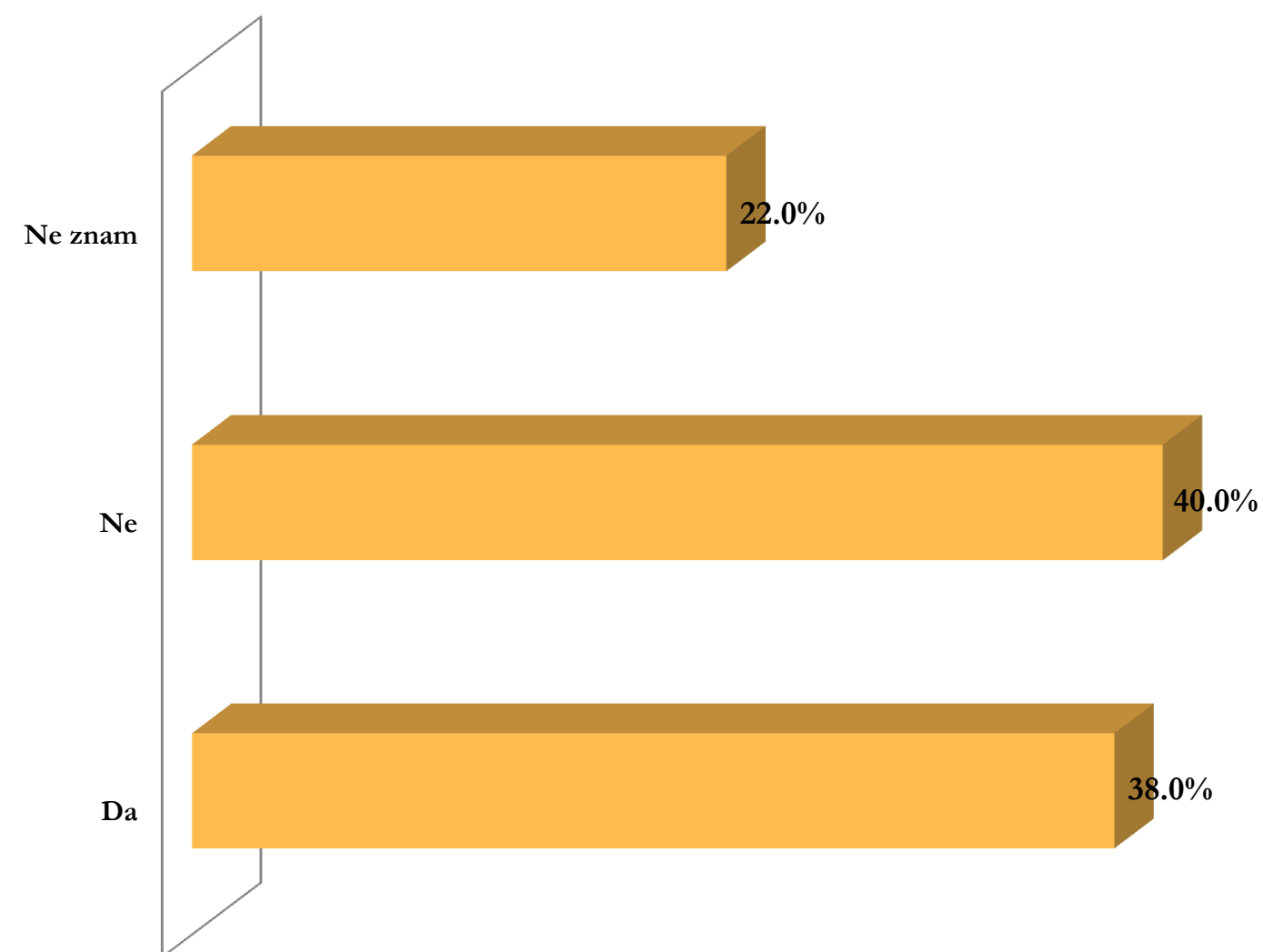
Da li država treba da formira bolji sistem podrške najtalentovanijih i najuspješnijih učenika/studenata?
Ukupna ciljna populacija



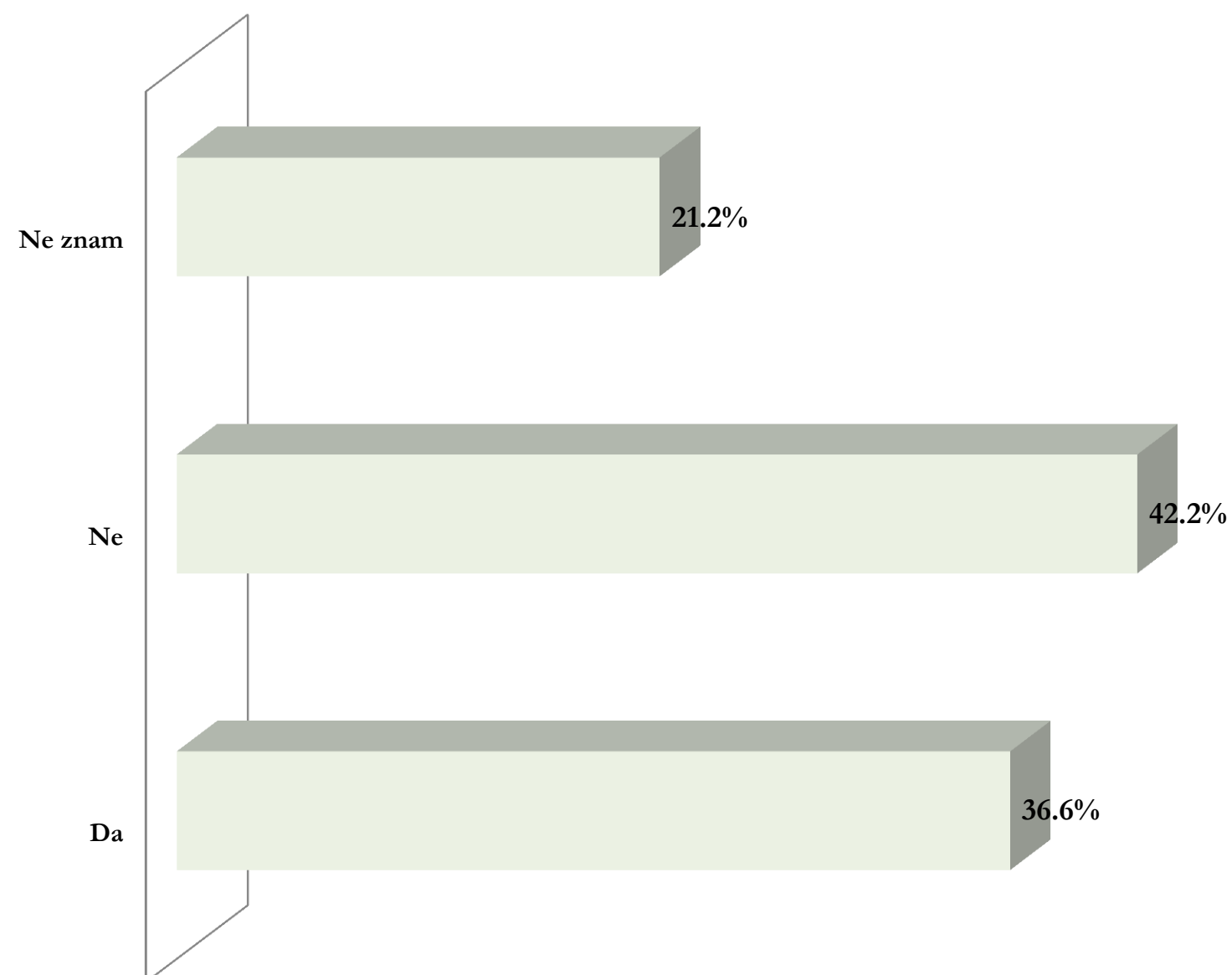
Da li ste upoznati sa konceptom inkluzivnog obrazovanja?
Ukupna ciljna populacija



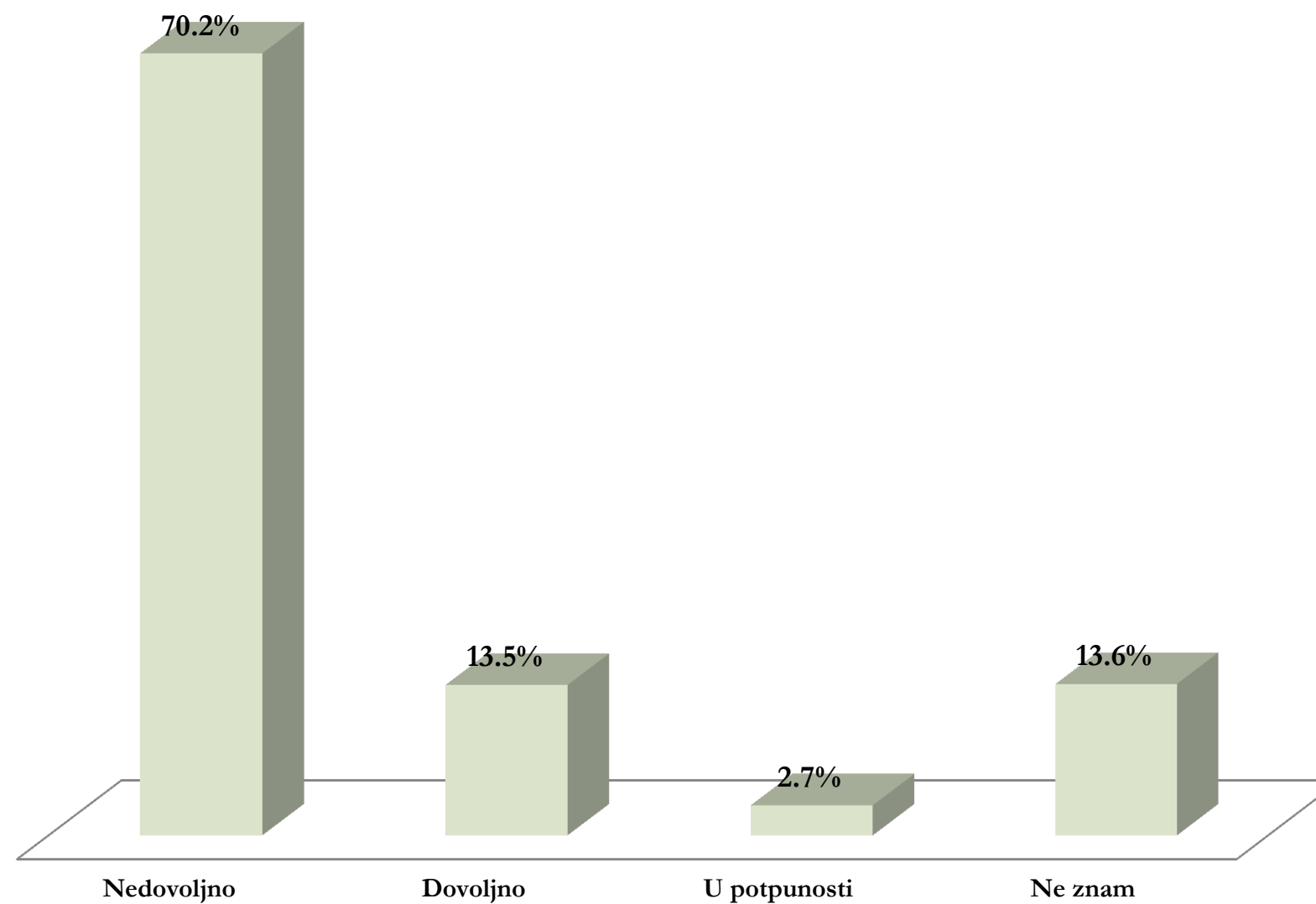
Da li smatrate da se reformom školstva uvažavaju potrebe učenika/studenata koji imaju teškoće u usvajanju sadržaja?
Ukupna ciljna populacija



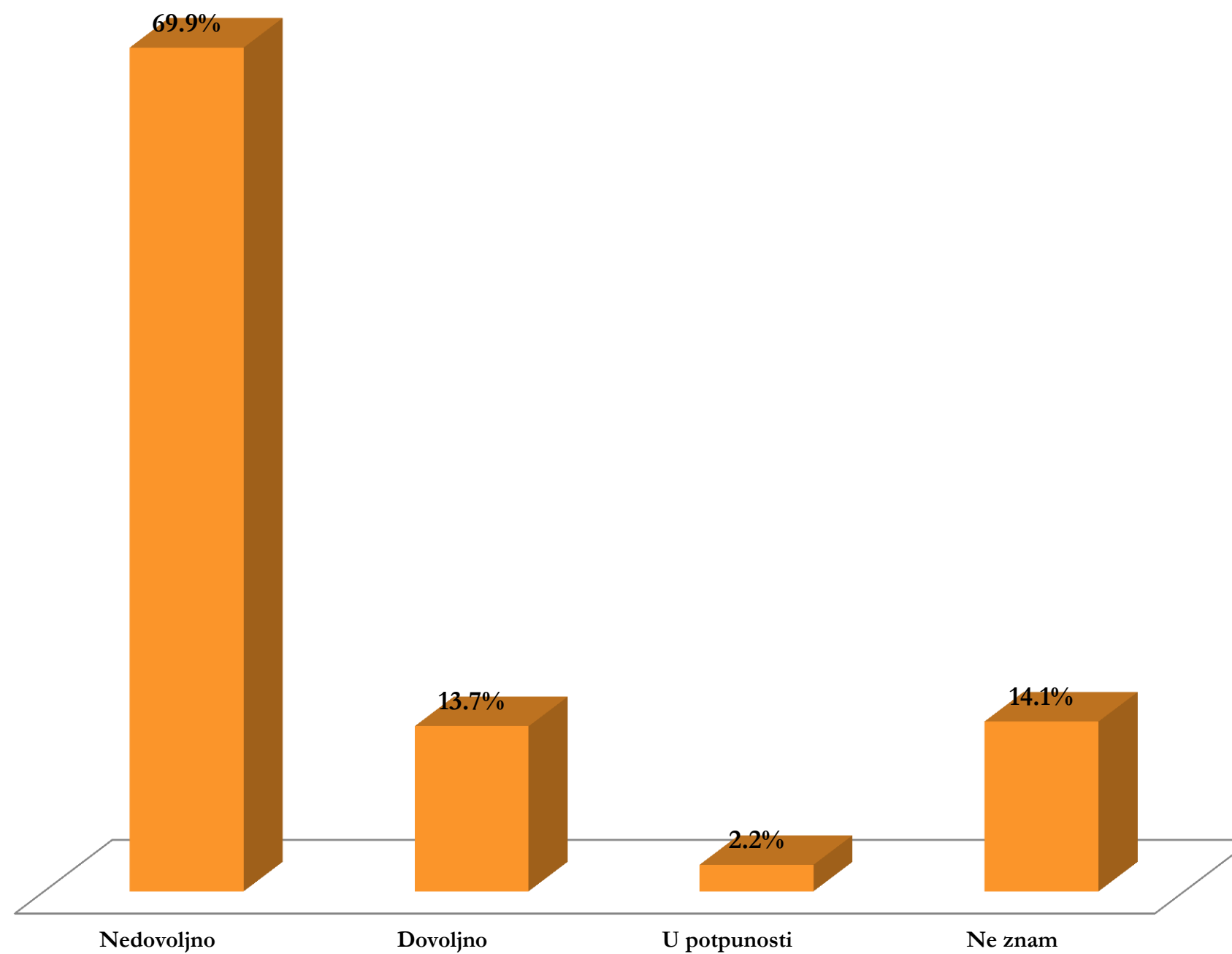
Da li smatrate da se reformom školstva uvažavaju potrebe učenika/studenata koji imaju posebne talente, koji su nadareni?
Ukupna ciljna populacija



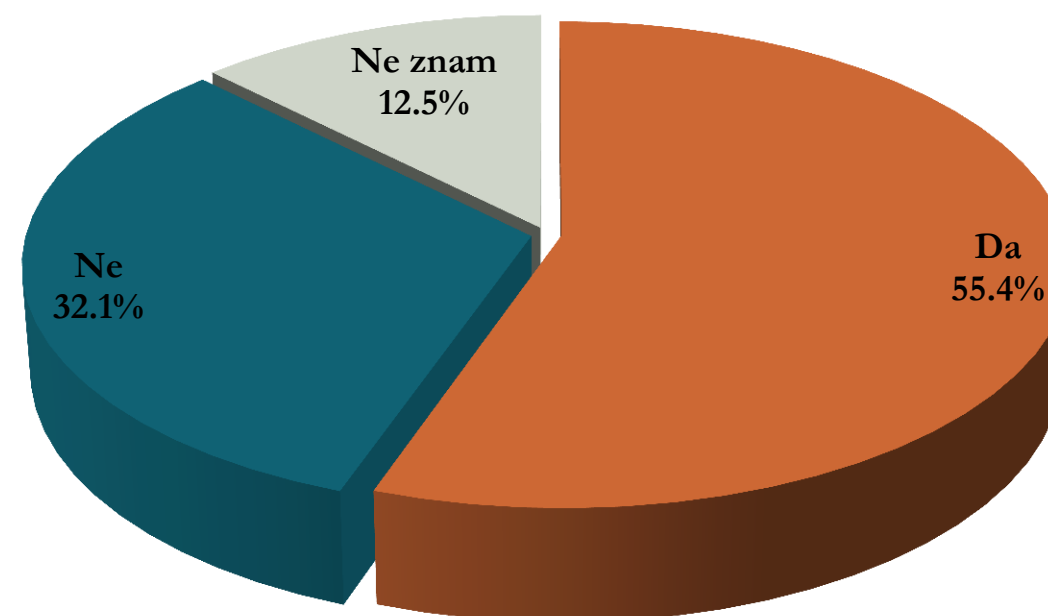
U kojoj mjeri smatrate da je obrazovni sistem prilagođen osobama sa invaliditetom: Na nivou srednjoškolskog obrazovanja?
Ukupna ciljna populacija



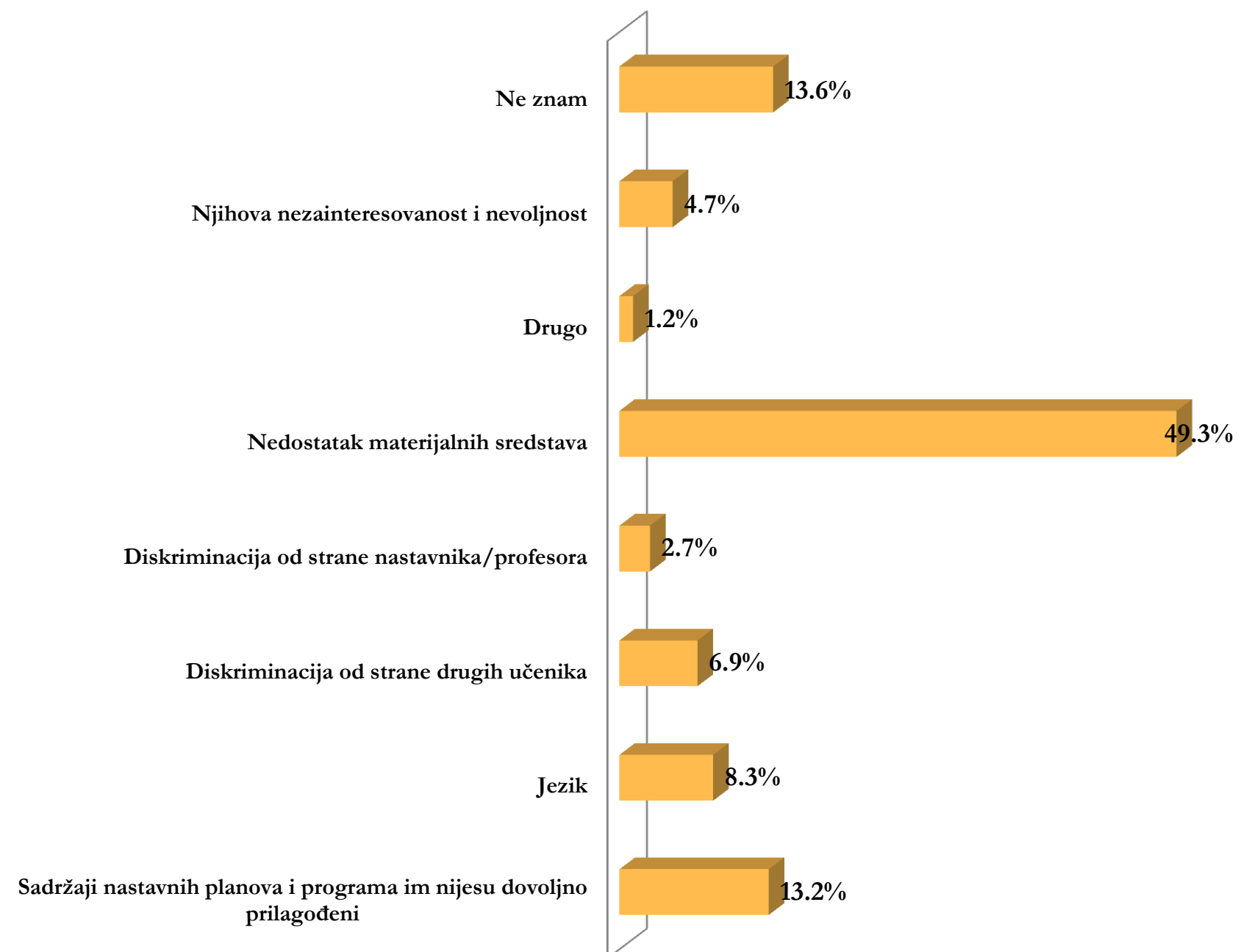
U kojoj mjeri smatrate da su škole, fakulteti i druge obrazovne ustanove prilagođene za pristup i rad osoba sa invaliditetom?
Ukupna ciljna populacija



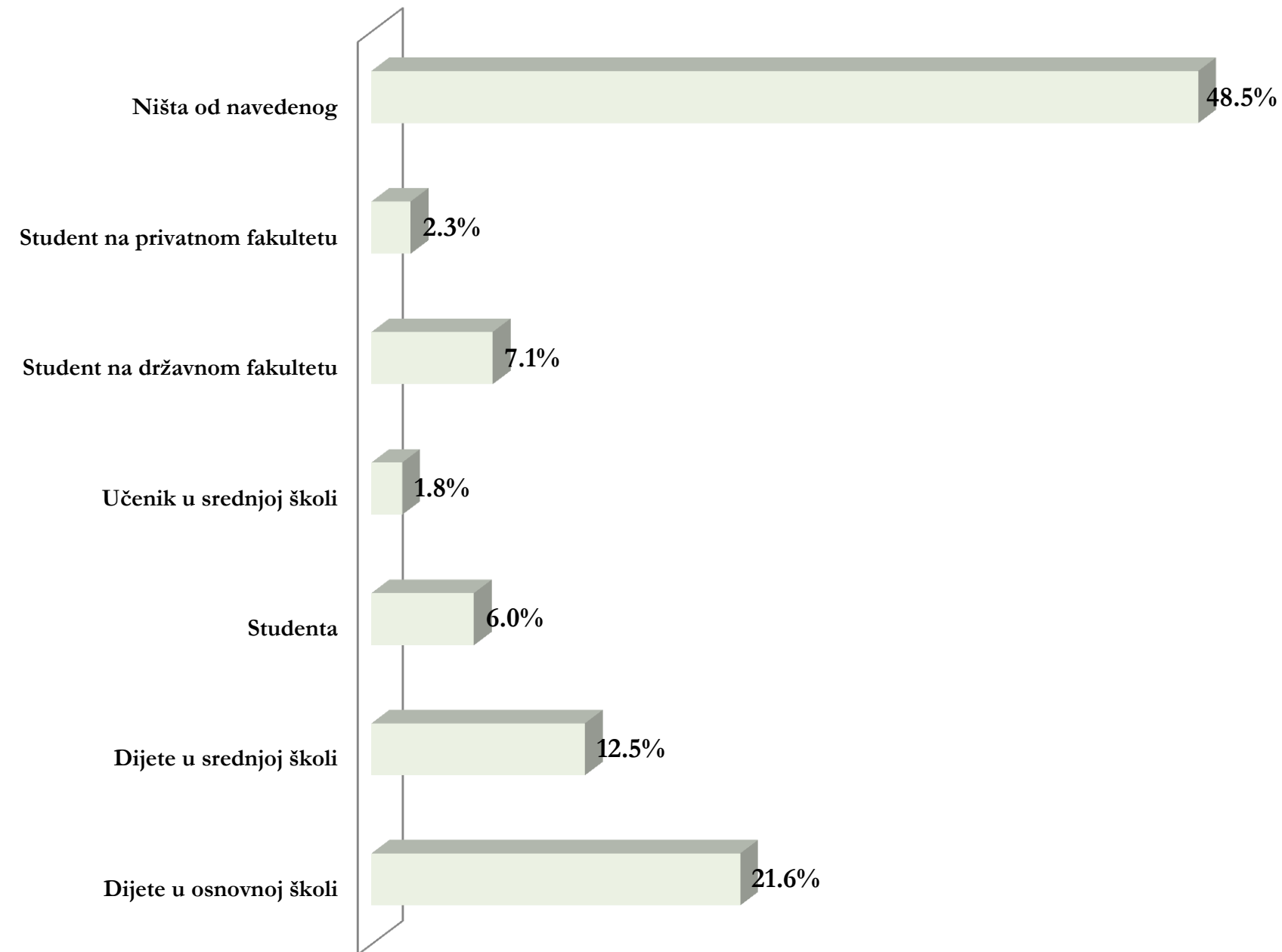
Po Vašem mišljenju, da li je Romima, Aškelijama, Egipćanima (RAE) dostupno školovanje na isti način i u istoj mjeri kao i drugim građanima Crne Gore?
Ukupna ciljna populacija



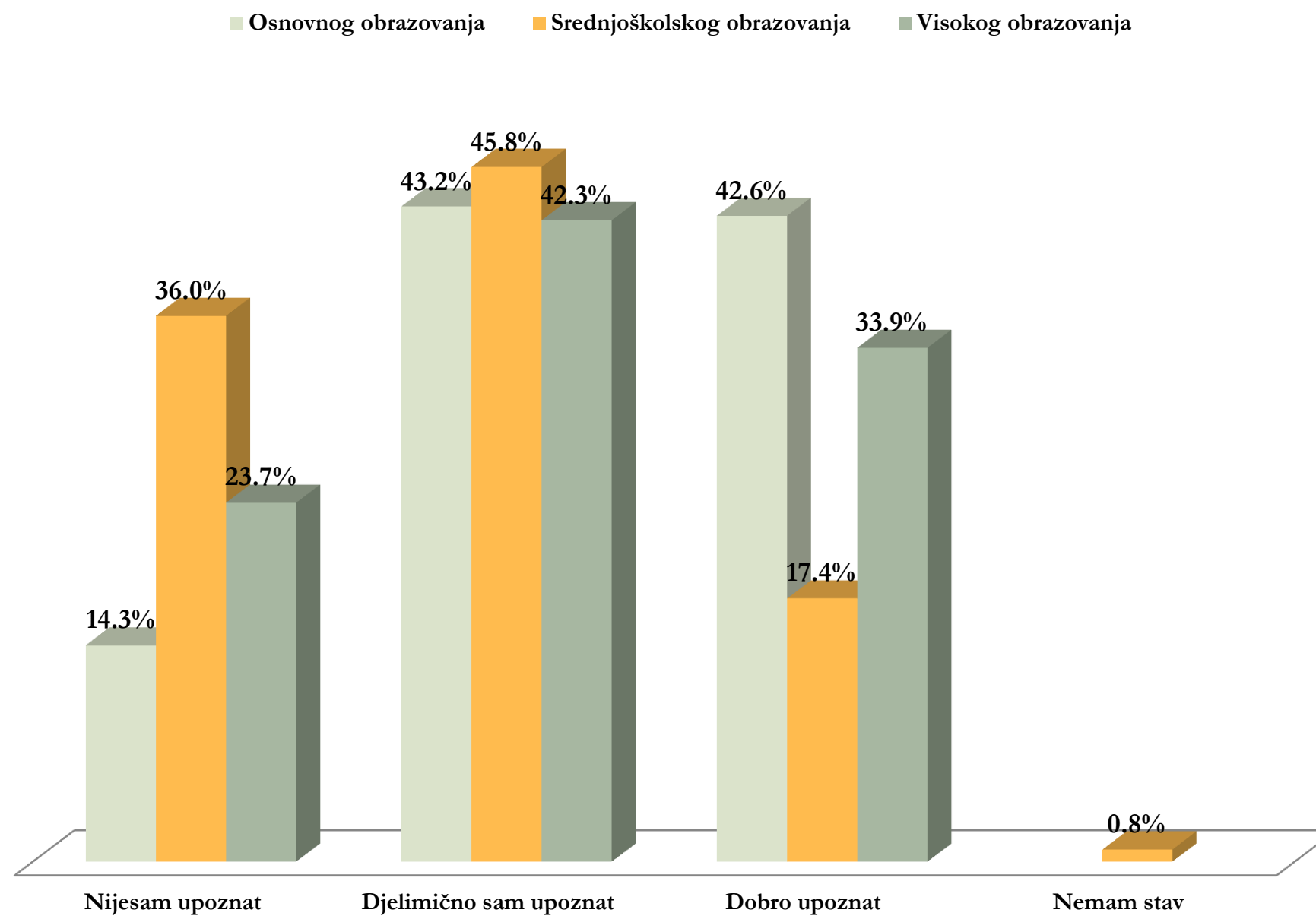
Po Vašem mišljenju, u toku školovanja koji je **GLAVNI** problem s kojim se susrijeće RAE populacija u Crnoj Gori?
Ukupna ciljna populacija



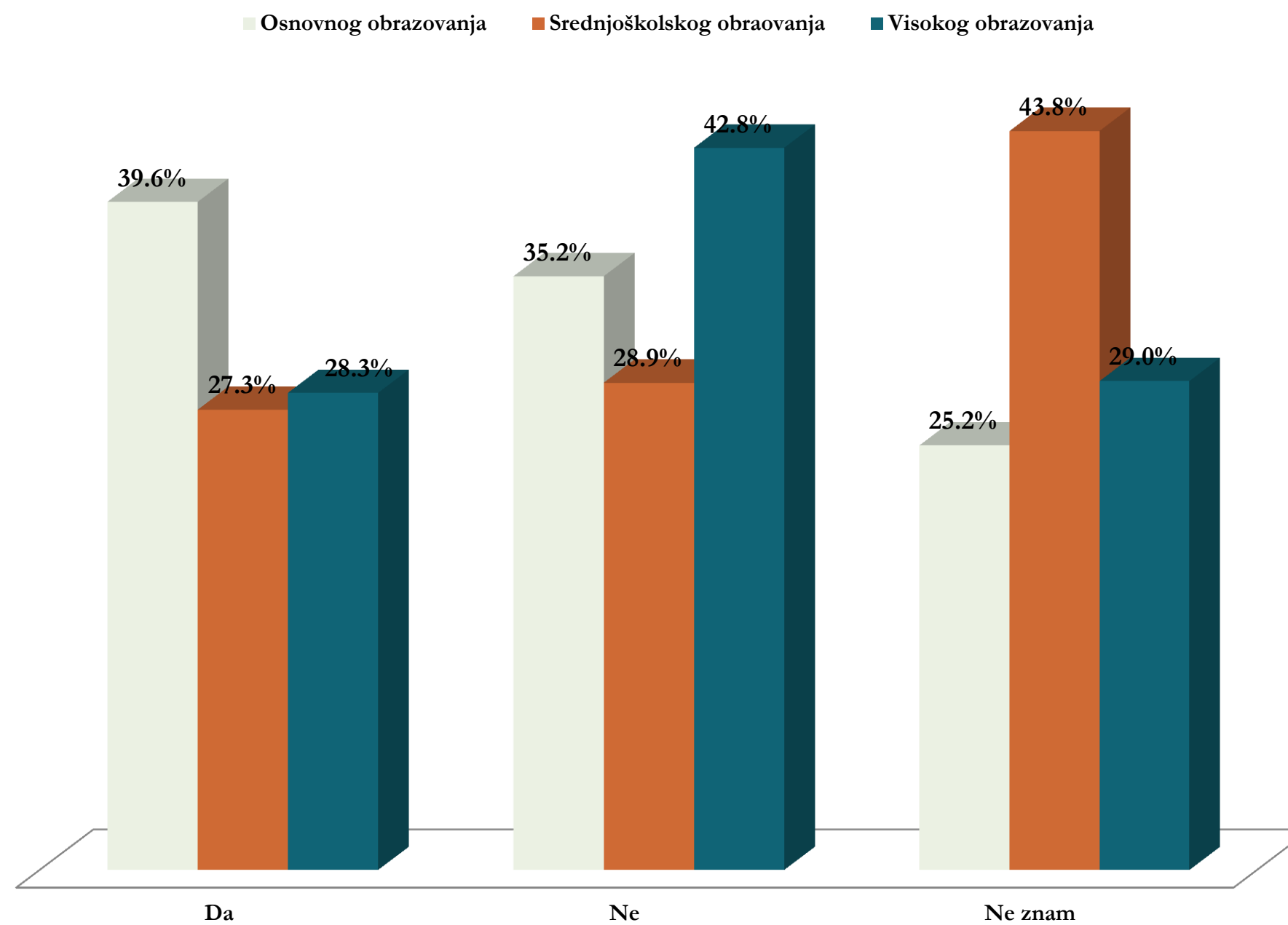
Da li u domaćinstvu imate: (Da li ste)
Ukupna ciljna populacija



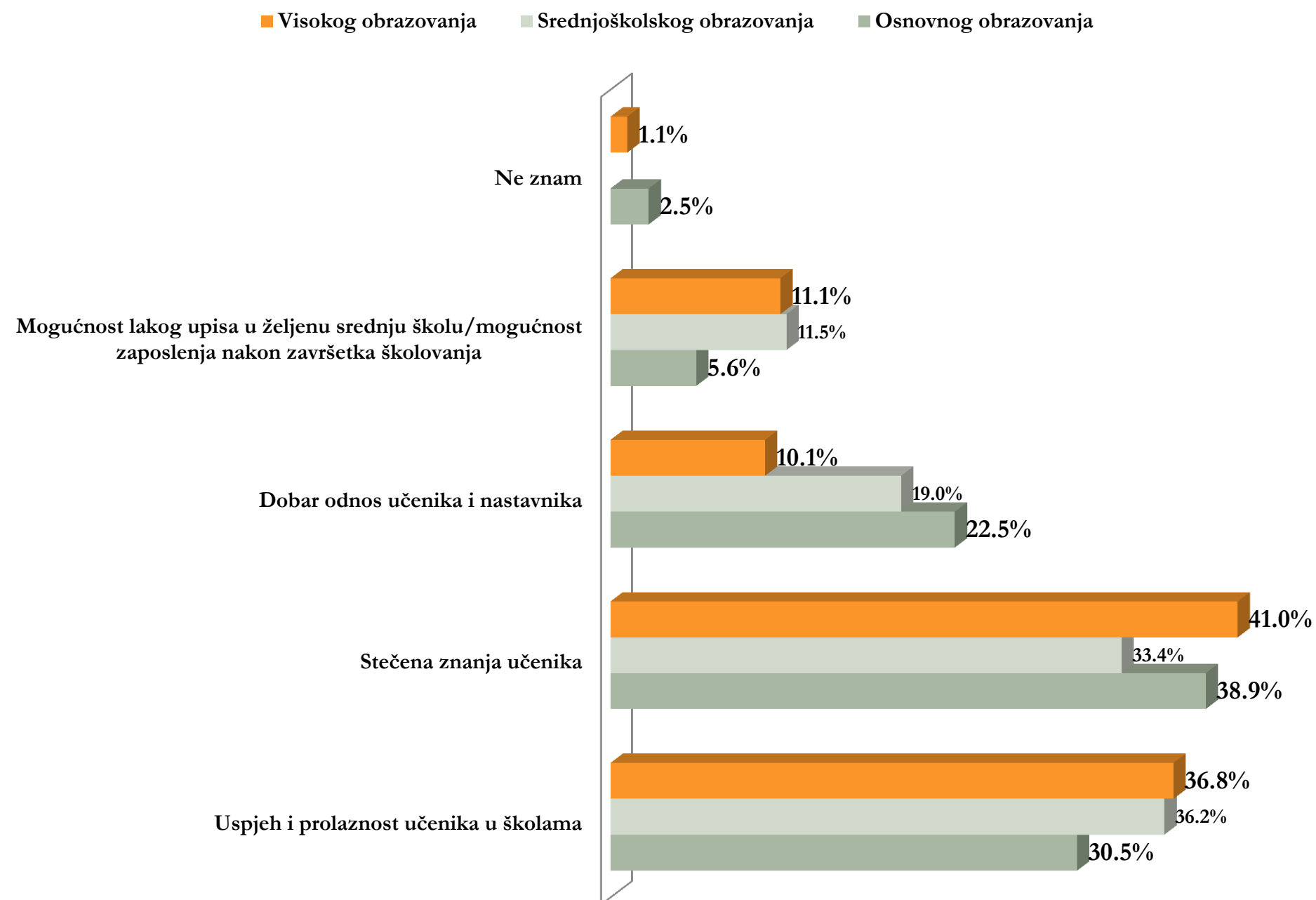
Koliko ste upoznati sa procesom sprovođenja reforme...?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u osnovnoj školi, srednjoj školi, na fakultetu



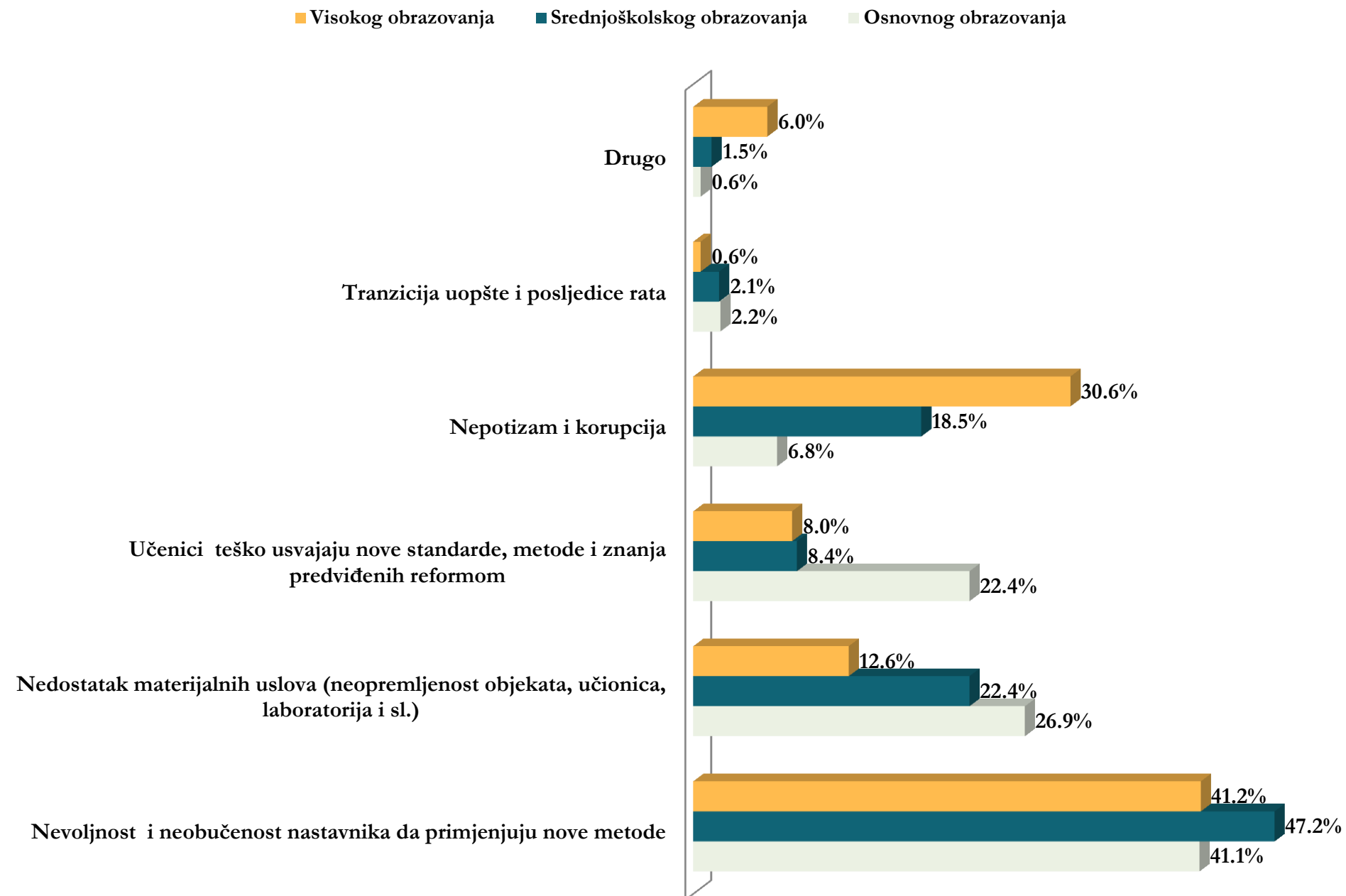
Da li se, po Vašem mišljenju, reforma obrazovanja adekvatno sprovodi?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u osnovnoj školi, srednjoj školi, na fakultetu



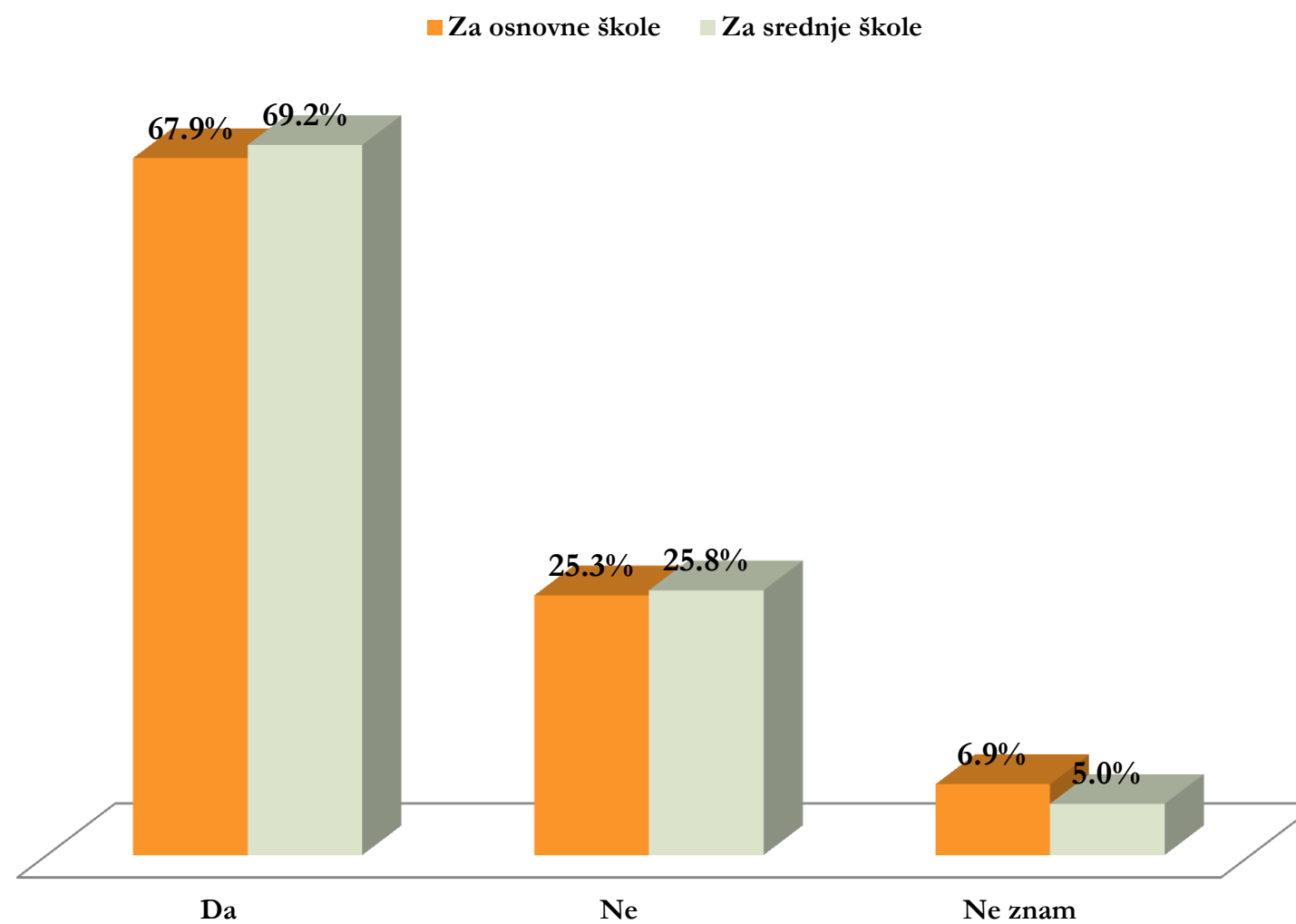
Šta je, po Vašem mišljenju, GLAVNI pokazatelj adekvatnog sprovođenja reforme...?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u osnovnoj školi, srednjoj školi, na fakultetu



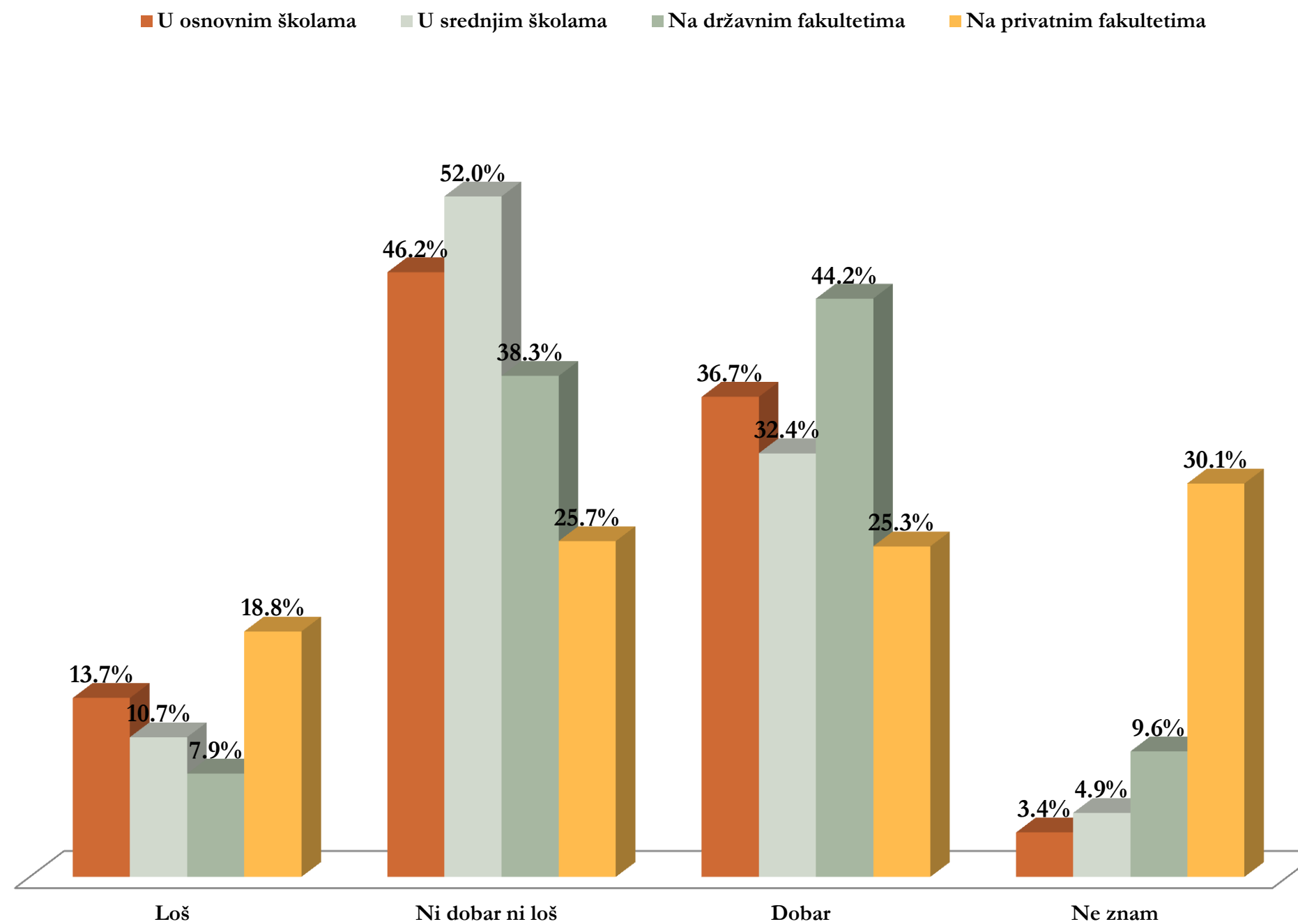
Šta je, po Vašem mišljenju, GLAVNI uzrok neadekvatnog sprovođenja reforme...?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u osnovnoj školi, srednjoj školi, na fakultetu



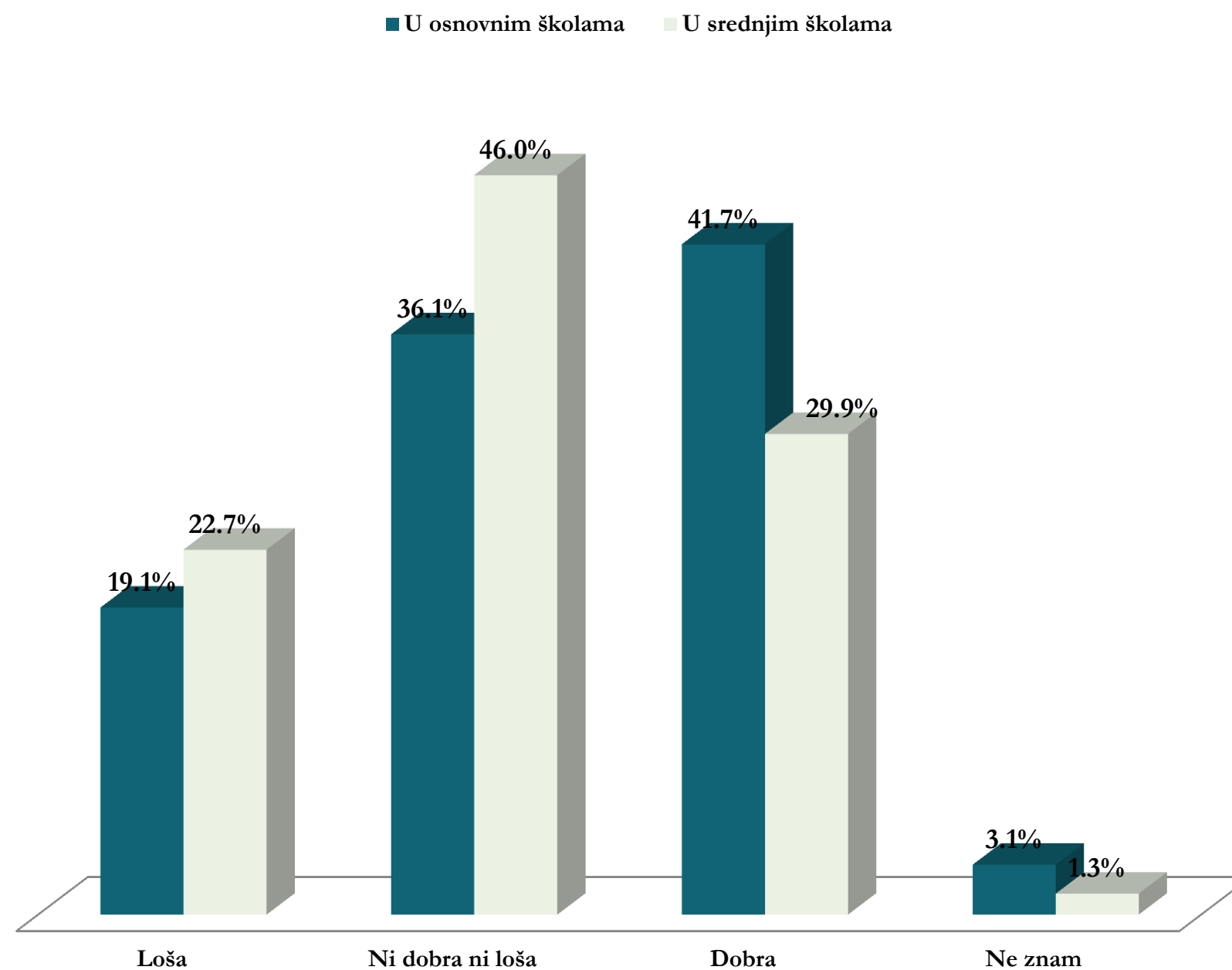
Da li smatrate da su današnji nastavni planovi i programi za osnovne/srednje škole obimni?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u osnovnoj školi, srednjoj školi



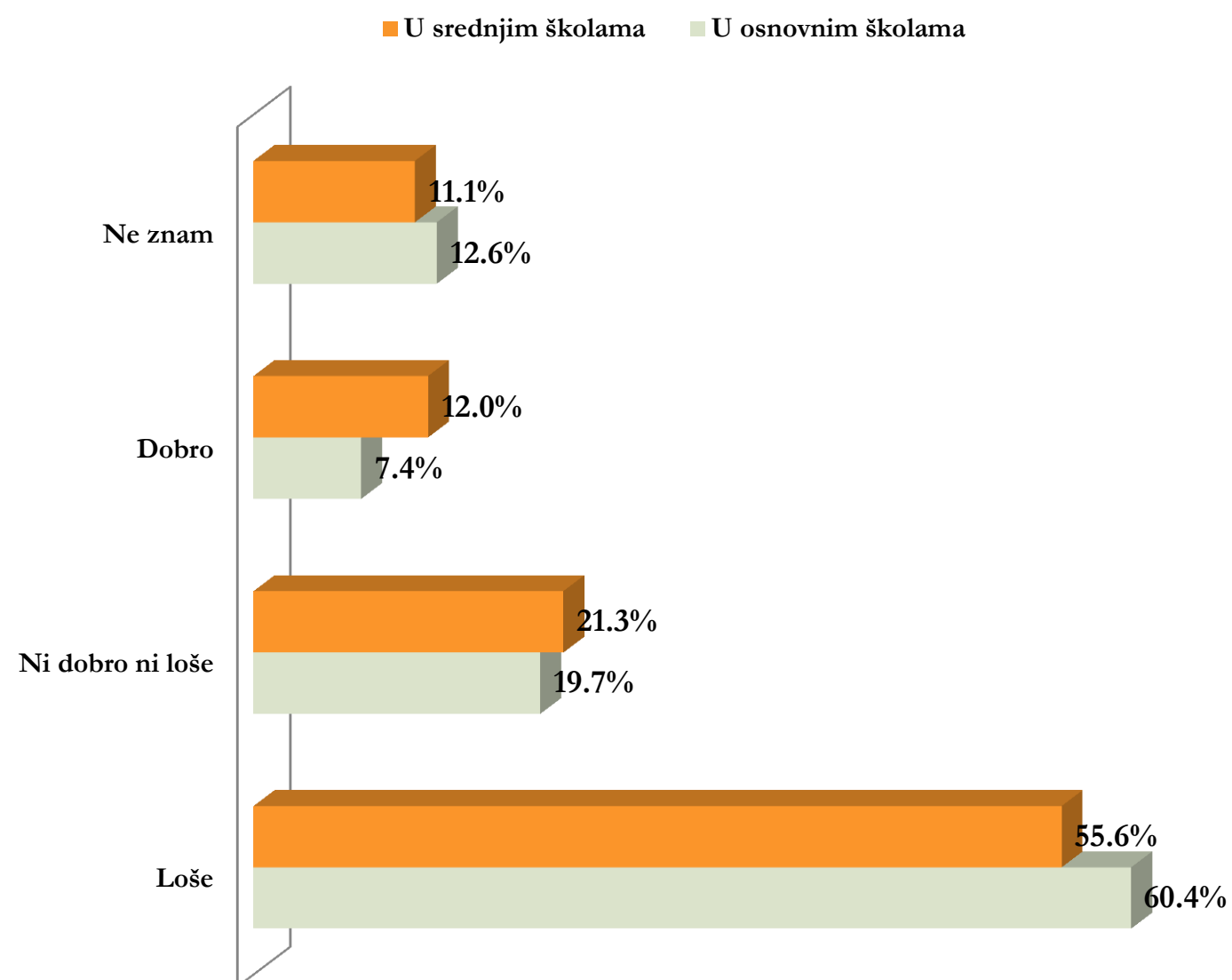
Kada je u pitanju kvalitet nastave da li biste rekli da je on:
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u osnovnoj školi, srednjoj školi, na fakultetu



Kako ocjenjujete (fizičku) bezbjednost učenika?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u osnovnoj školi, srednjoj školi

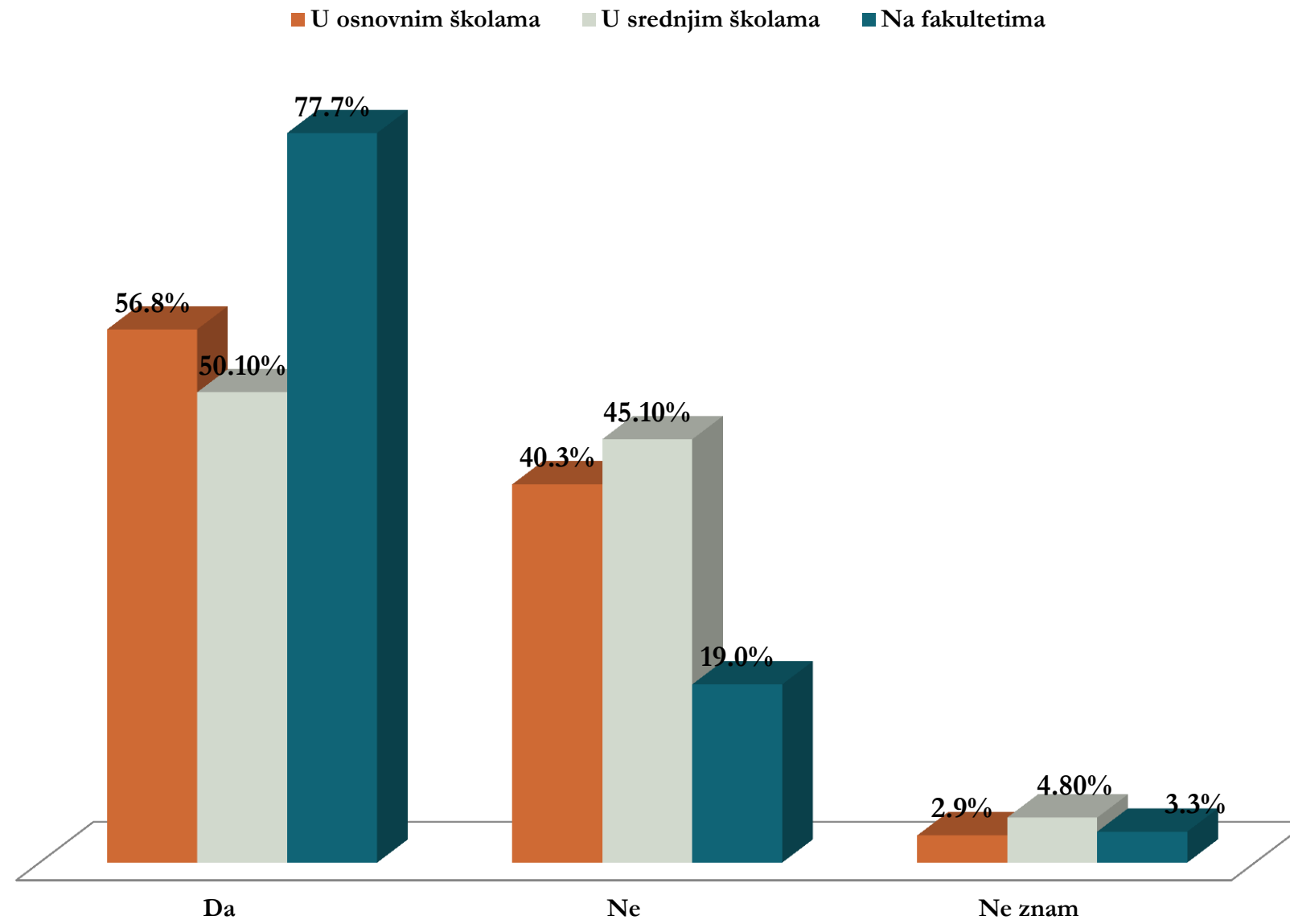


Po Vašem mišljenju, kako su plaćeni nastavnici/profesori?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u osnovnoj školi, srednjoj školi

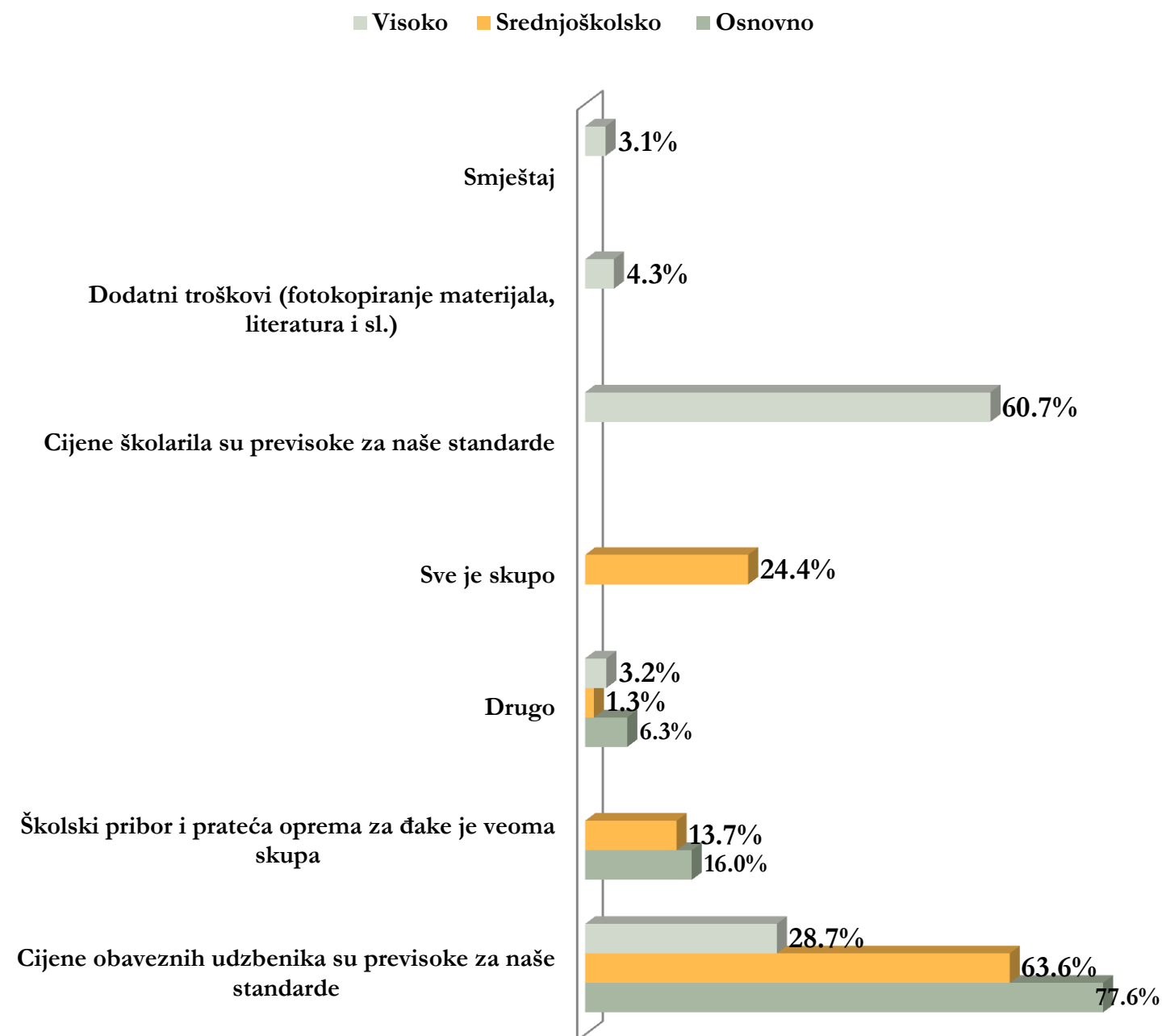


Da li je školovanje danas skupo?

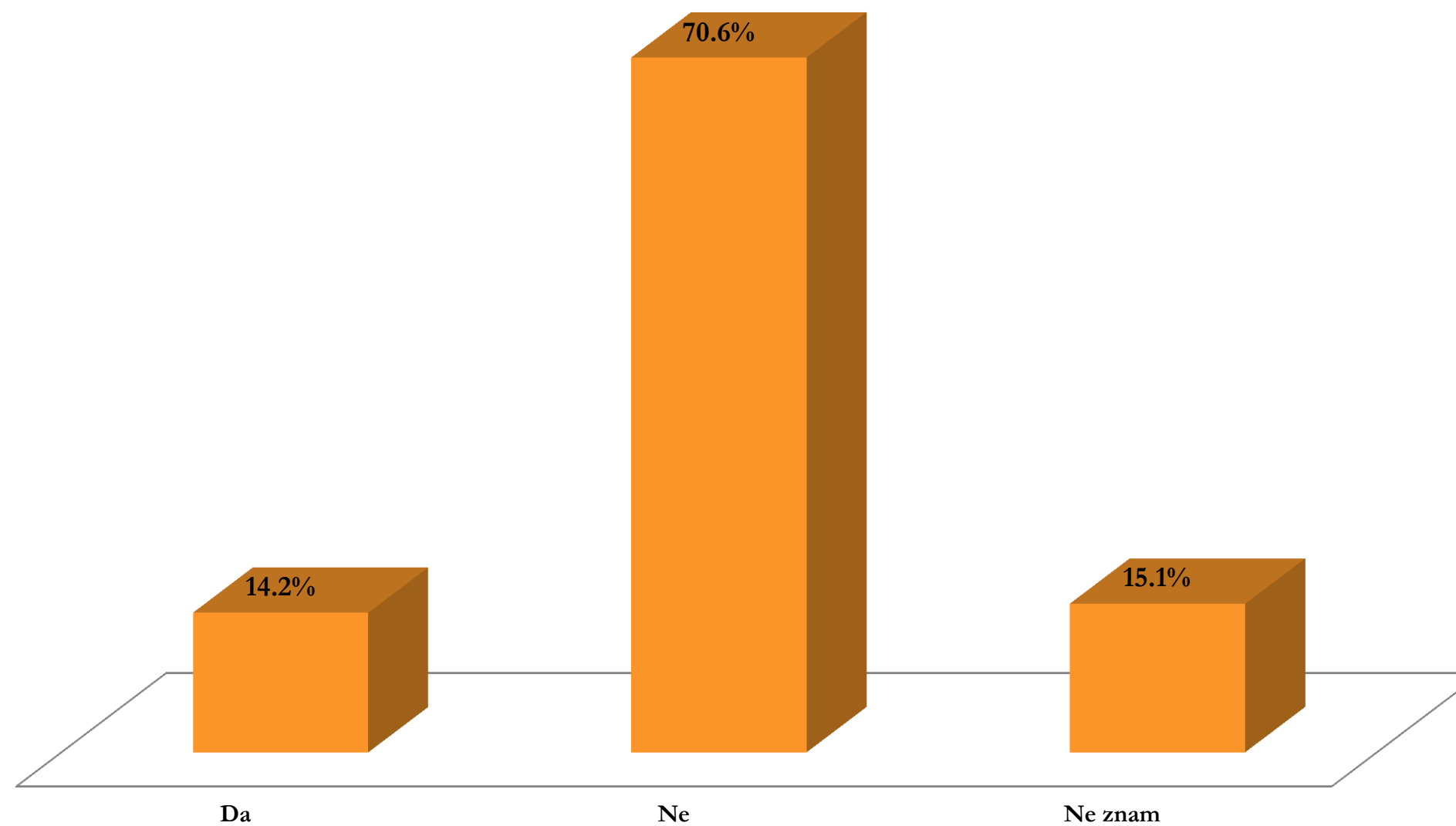
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u osnovnoj školi, srednjoj školi, na fakultetu



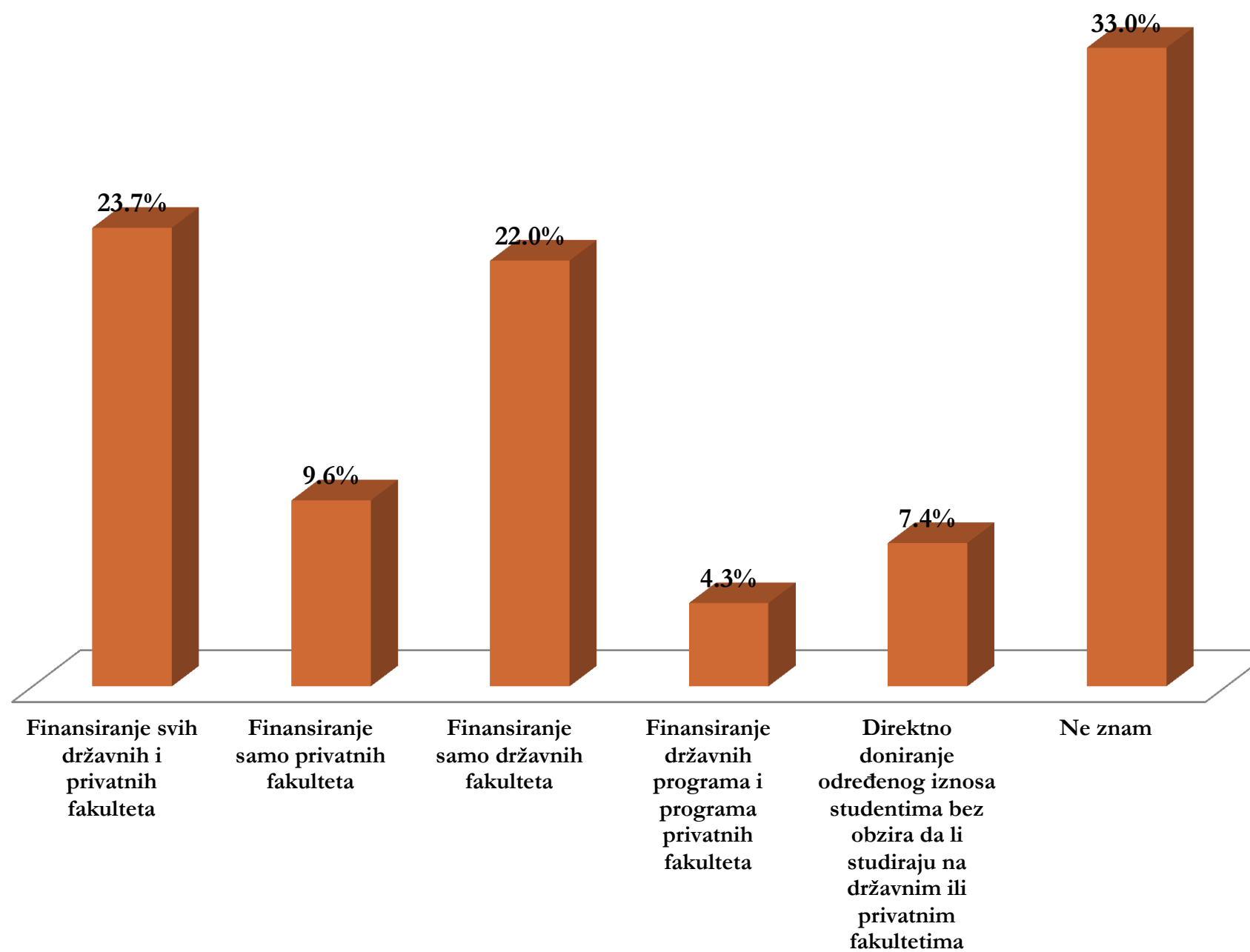
PRVENSTVENO zbog čega mislite da je obrazovanje skupo?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u osnovnoj školi, srednjoj školi, na fakultetu



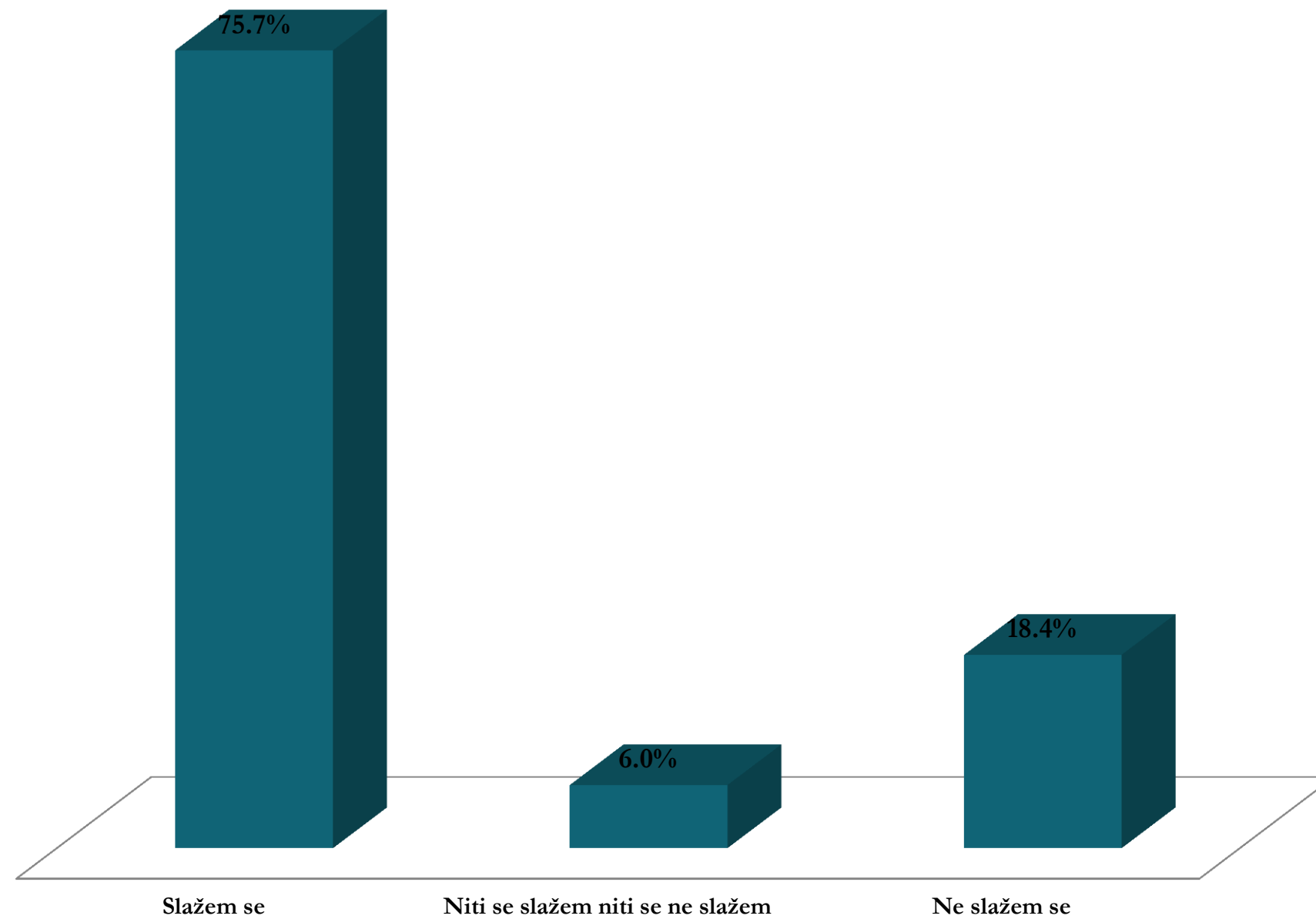
Da li smatrate da je obrazovanje u **PRIVATNIM** srednjoškolskim ustanovama kvalitetnije nego u **DRŽAVNIM**?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u srednjoj školi



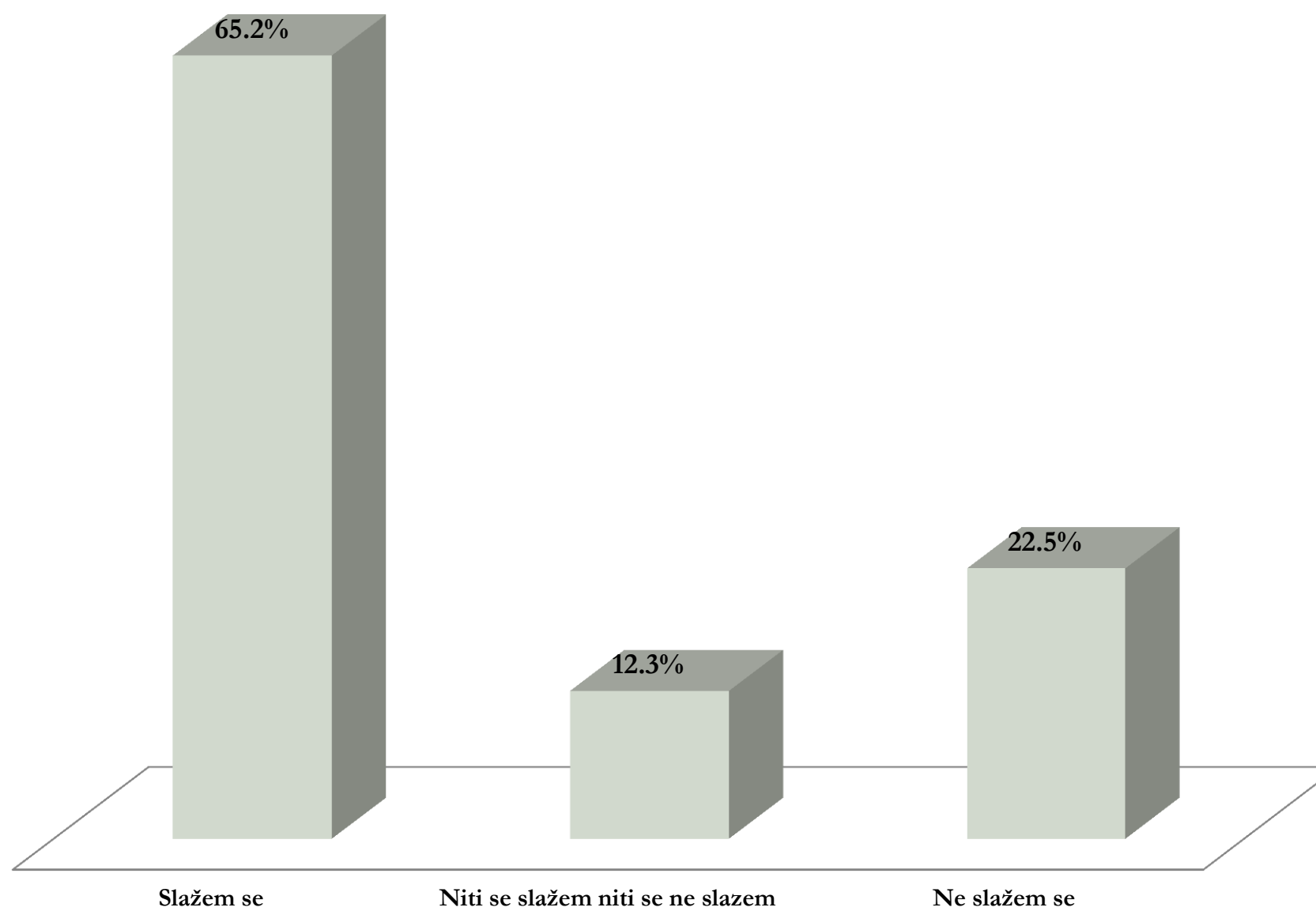
Koji model finansiranja visokog obrazovanja država treba da koristi?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) student



U kojoj mjeri se slažete sa sljedećim tvrdnjam: „Danas je lakše upisati se na privatne univerzitete nego na državne jer se oni plaćaju“?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) student



U kojoj mjeri se slažete sa sljedećim tvrdnjam: „Privatizacija državnog univerziteta bi dovela do obaranja kvaliteta studija i nejednakom tretmanu studenata“?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) student



PRILOG

U prilogu je dat tabelarni prikaz odgovora na pitanja iz upitnika, obzirom na demografske i druge karakteristike građana kao što su:

- Stratum, pol, obrazovanje građana, starost i nacionalnost.

Da li ste u posljednjih godinu dana pohađali programe za razvoj profesionalnih/životnih vještina?
Ukupna ciljna populacija

		Da li ste u posljednjih godinu dana pohađali programe za razvoj profesionalnih/životnih vještina?		Total
		Da	Ne	
Stratum	Jug	5,2%	94,8%	232
	Centar	8,5%	91,5%	456
	Sjever	3,5%	96,5%	359
Pol	Ženski	4,8%	95,2%	546
	Muški	7,4%	92,6%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	5,2%	94,8%	230
	Srednja škola	4,3%	95,7%	636
	Više i visoko	13,3%	86,7%	180
Starosne grupe	18 - 29	13,8%	86,2%	204
	30 - 39	7,2%	92,8%	203
	40 - 49	6,9%	93,1%	215
	50 - 59	3,2%	96,8%	165
	60+	,2%	99,8%	260
Tip naselja	Urbani	8,1%	91,9%	647
	Ruralni	2,7%	97,3%	399
Total		6,0%	94,0%	1,046

Da li se sporazumijevate na nekom jeziku koji nije jedan od službenih jezika u Crnoj Gori?

Ukupna ciljna populacija

		Da li se sporazumijevate na nekom jeziku koji nije jedan od službenih jezika u Crnoj Gori?									Total
		Ne	Engleski	Albanski	Njemački	Ruski	Italijanski	Španski	Francuski	Neki drugi	
Stratum	Jug	35,2%	40,1%	9,3%	4,6%	8,3%	1,2%	,7%	,6%		232
	Centar	53,7%	33,4%	2,9%	,8%	6,2%	1,4%	,5%	,7%	,3%	456
	Sjever	68,9%	17,2%	2,8%	3,6%	5,3%	,7%		1,3%	,1%	359
Pol	Ženski	55,6%	29,9%	4,7%	2,2%	4,6%	,8%	,6%	1,3%	,2%	546
	Muški	53,9%	28,7%	3,8%	3,0%	8,4%	1,5%	,1%	,4%	,2%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	71,6%	16,6%	6,4%	3,5%	,9%		1,0%			230
	Srednja škola	56,1%	27,7%	4,0%	2,1%	7,4%	1,3%	,2%	,9%	,2%	636
	Više i visoko	28,8%	51,4%	2,5%	3,2%	9,9%	1,8%	,2%	1,8%	,4%	180
Starosne grupe	18 - 29	33,3%	58,0%	2,4%	1,2%	3,0%	,3%	1,1%	,4%	,2%	204
	30 - 39	46,3%	41,3%	3,9%	3,0%	2,5%	2,2%	,6%		,3%	203
	40 - 49	50,5%	30,2%	6,9%	1,9%	8,7%	,8%		1,0%		215
	50 - 59	63,2%	15,0%	2,8%	5,0%	11,8%	,6%		1,2%	,5%	165
	60+	76,7%	5,8%	4,8%	2,5%	6,8%	1,6%	,2%	1,7%		260
Tip naselja	Urbani	49,3%	36,6%	2,0%	1,7%	7,7%	1,2%	,4%	1,0%	,2%	647
	Ruralni	63,8%	17,6%	8,0%	4,1%	4,3%	1,0%	,4%	,7%	,1%	399
Total		54,8%	29,3%	4,3%	2,6%	6,4%	1,1%	,4%	,9%	,2%	1,046

Da li smatrate da nacionalnim manjinama u Crnoj Gori treba da bude omogućena nastava na njihovim maternjim jezicima?

Ukupna ciljna populacija

		Da li smatrate da nacionalnim manjinama u Crnoj Gori treba da bude omogućena nastava na njihovim maternjim jezicima?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	65,8%	23,7%	10,6%	232
	Centar	59,7%	27,4%	12,8%	456
	Sjever	71,2%	20,6%	8,1%	359
Pol	Ženski	61,9%	25,5%	12,6%	546
	Muški	68,4%	22,9%	8,7%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	65,0%	22,0%	13,0%	230
	Srednja škola	64,7%	25,4%	9,9%	636
	Više i visoko	66,2%	23,2%	10,6%	180
Starosne grupe	18 - 29	69,3%	19,8%	10,9%	204
	30 - 39	63,6%	26,3%	10,2%	203
	40 - 49	64,2%	26,9%	8,9%	215
	50 - 59	64,9%	24,4%	10,7%	165
	60+	63,5%	23,9%	12,6%	260
Tip naselja	Urbani	63,0%	25,1%	11,9%	647
	Ruralni	68,2%	23,0%	8,8%	399
Total		65,0%	24,3%	10,7%	1,046

Da li država izdvaja dovoljno novca za obrazovanje?
Ukupna ciljna populacija

		Da li država izdvaja dovoljno novca za obrazovanje?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	16,3%	69,1%	14,6%	232
	Centar	15,0%	70,3%	14,7%	456
	Sjever	22,8%	64,2%	13,0%	359
Pol	Ženski	16,8%	68,3%	14,9%	546
	Muški	19,3%	67,6%	13,2%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	17,9%	61,8%	20,3%	230
	Srednja škola	18,9%	67,8%	13,3%	636
	Više i visoko	14,7%	76,5%	8,8%	180
Starosne grupe	18 - 29	18,3%	72,7%	9,0%	204
	30 - 39	17,1%	71,0%	11,9%	203
	40 - 49	20,7%	69,0%	10,4%	215
	50 - 59	17,5%	65,9%	16,6%	165
	60+	16,4%	62,4%	21,2%	260
Tip naselja	Urbani	18,2%	67,3%	14,4%	647
	Ruralni	17,5%	69,0%	13,5%	399
Total		18,0%	68,0%	14,1%	1,046

Da li je obrazovanje nekada bilo kvalitetnije nego danas?

Ukupna ciljna populacija

		Da li je obrazovanje nekada bilo kvalitetnije nego danas?			Total
		Da	Ne	Isto je	
Stratum	Jug	78,3%	16,0%	5,7%	232
	Centar	70,2%	22,3%	7,6%	456
	Sjever	69,6%	25,1%	5,3%	359
Pol	Ženski	71,8%	23,0%	5,2%	546
	Muški	71,8%	20,6%	7,6%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	66,8%	26,1%	7,1%	230
	Srednja škola	72,4%	21,3%	6,3%	636
	Više i visoko	76,0%	18,6%	5,5%	180
Starosne grupe	18 - 29	56,8%	33,2%	10,0%	204
	30 - 39	73,7%	21,9%	4,4%	203
	40 - 49	69,6%	21,0%	9,3%	215
	50 - 59	81,2%	14,9%	3,8%	165
	60+	77,9%	18,0%	4,1%	260
Tip naselja	Urbani	72,5%	20,5%	6,9%	647
	Ruralni	70,6%	24,0%	5,4%	399
Total		71,8%	21,9%	6,4%	1,046

Kada bi moje dijete popustilo sa uspjehom u školi pokušao bih da taj problem riješim tako što bih:
Ukupna ciljna populacija

		Kada bi moje dijete popustilo sa uspjehom u školi pokušao bih da taj problem riješim tako što bih:					Total
		Se obratio/la nastavniku za pomoć	Unajmio/la privatnog profesora	Ga/je savjetovao/la da uči sa svojim drugovima iz škole	Sam/a učio/la sa njim/njom	Ne znam	
Stratum	Jug	43,2%	17,4%	2,8%	31,3%	5,3%	232
	Centar	27,8%	23,0%	3,6%	42,1%	3,4%	456
	Sjever	42,5%	17,2%	5,0%	31,9%	3,5%	359
Pol	Ženski	33,9%	16,9%	4,2%	40,2%	4,9%	546
	Muški	38,8%	23,0%	3,6%	31,9%	2,7%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	42,8%	15,7%	1,0%	34,2%	6,3%	230
	Srednja škola	35,6%	21,2%	4,8%	34,8%	3,6%	636
	Više i visoko	30,0%	20,1%	4,4%	43,8%	1,7%	180
Starosne grupe	18 - 29	30,9%	19,7%	3,9%	40,2%	5,3%	204
	30 - 39	36,6%	22,4%	3,6%	35,2%	2,1%	203
	40 - 49	35,7%	22,4%	4,5%	33,6%	3,9%	215
	50 - 59	35,1%	20,7%	4,9%	36,5%	2,8%	165
	60+	41,3%	15,0%	3,1%	35,8%	4,8%	260
Tip naselja	Urbani	32,4%	19,5%	4,8%	39,1%	4,1%	647
	Ruralni	42,4%	20,2%	2,4%	31,4%	3,5%	399
Total		36,2%	19,8%	3,9%	36,2%	3,9%	1,046

Koliko često koristite internet?

Ukupna ciljna populacija

		Koliko često koristite internet?				Total
		Svakodnevno po više sati	Nekoliko puta sedmično	Rijetko	Ne koristim internet	
Stratum	Jug	48,6%	11,2%	11,4%	28,7%	232
	Centar	48,6%	8,5%	10,9%	32,0%	456
	Sjever	31,6%	6,4%	14,2%	47,8%	359
Pol	Ženski	41,1%	8,0%	8,5%	42,4%	546
	Muški	44,6%	8,8%	16,1%	30,5%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	23,1%	3,4%	6,8%	66,7%	230
	Srednja škola	44,5%	9,1%	14,3%	32,2%	636
	Više i visoko	61,9%	12,5%	11,3%	14,4%	180
Starosne grupe	18 - 29	82,4%	6,5%	4,3%	6,9%	204
	30 - 39	52,0%	12,0%	17,3%	18,7%	203
	40 - 49	46,3%	10,6%	14,5%	28,6%	215
	50 - 59	28,9%	10,3%	17,6%	43,2%	165
	60+	10,5%	4,1%	8,8%	76,7%	260
Tip naselja	Urbani	50,8%	8,2%	11,2%	29,8%	647
	Ruralni	29,8%	8,7%	13,6%	47,9%	399
Total		42,8%	8,4%	12,1%	36,7%	1,046

Koliko čitate u slobodno vrijeme?

Ukupna ciljna populacija

		Koliko čitate u slobodno vrijeme?					Total
		Svakodnevno	Jednom sedmično	Nekoliko puta sedmično	Rijetko	Ne čitam u slobodno vrijeme	
Stratum	Jug	37,8%	22,4%	6,1%	22,5%	11,2%	232
	Centar	30,4%	23,7%	16,6%	20,7%	8,6%	456
	Sjever	22,3%	18,1%	8,3%	30,5%	20,8%	359
Pol	Ženski	31,6%	21,6%	8,3%	23,6%	15,0%	546
	Muški	26,7%	21,4%	14,8%	25,5%	11,6%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	16,7%	14,3%	8,9%	31,4%	28,7%	230
	Srednja škola	29,3%	23,8%	12,4%	24,6%	9,9%	636
	Više i visoko	45,2%	22,3%	11,1%	15,2%	6,2%	180
Starosne grupe	18 - 29	33,6%	24,1%	13,6%	17,9%	10,8%	204
	30 - 39	29,9%	19,3%	12,5%	24,5%	13,9%	203
	40 - 49	31,2%	26,4%	14,6%	20,7%	7,2%	215
	50 - 59	28,7%	19,3%	11,8%	27,3%	12,9%	165
	60+	24,1%	18,4%	6,0%	31,0%	20,5%	260
Tip naselja	Urbani	31,5%	22,8%	12,7%	22,9%	10,2%	647
	Ruralni	25,6%	19,3%	9,4%	27,1%	18,5%	399
Total		29,2%	21,5%	11,4%	24,5%	13,4%	1,046

Koliko često gledate TV?

Ukupna ciljna populacija

		Koliko često gledate Tv?					Total
		Svakodnevno po više sati	Nekoliko puta sedmicno	Rijetko	Ne gledam TV	Ne mogu da procijenim	
Stratum	Jug	95,1%	3,6%	,2%		1,0%	232
	Centar	82,7%	4,0%	1,8%	,7%	10,8%	456
	Sjever	87,4%	8,1%	1,4%	,5%	2,6%	359
Pol	Ženski	85,9%	6,2%	1,1%	,6%	6,3%	546
	Muški	88,4%	4,3%	1,5%	,4%	5,4%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	87,2%	5,0%	,8%	,5%	6,5%	230
	Srednja škola	89,0%	3,9%	1,7%	,5%	4,9%	636
	Više i visoko	80,2%	10,7%	,5%	,2%	8,3%	180
Starosne grupe	18 - 29	86,6%	4,8%	1,8%		6,8%	204
	30 - 39	85,8%	5,7%	3,0%	,6%	4,9%	203
	40 - 49	85,8%	7,4%	,7%	,7%	5,3%	215
	50 - 59	85,7%	5,4%	1,3%	1,1%	6,5%	165
	60+	90,4%	3,6%		,2%	5,9%	260
Tip naselja	Urbani	86,8%	4,7%	1,5%	,2%	6,8%	647
	Ruralni	87,6%	6,3%	,9%	1,0%	4,2%	399
Total		87,1%	5,3%	1,3%	,5%	5,8%	1,046

Koju od dnevnih novina najviše čitate?

Ukupna ciljna populacija

		Koju od dnevnih novina najviše čitate?						Total	
		Pobjeda	Dan	Vijesti	Večernje novosti	Blic	Politika		Ne čitam dnevnu štampu
Stratum	Jug	6,4%	16,5%	51,7%	3,3%	,4%		21,6%	232
	Centar	19,0%	30,4%	33,8%	1,8%	,4%	,4%	14,3%	456
	Sjever	5,6%	27,5%	38,7%	9,0%	,4%		18,9%	359
Pol	Ženski	10,6%	24,1%	37,7%	4,8%	,4%	,4%	22,1%	546
	Muški	12,7%	28,8%	41,4%	4,3%	,3%		12,4%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	8,6%	25,9%	28,3%	7,1%			30,2%	230
	Srednja škola	12,2%	28,5%	40,9%	4,0%	,6%	,1%	13,8%	636
	Više i visoko	13,5%	19,3%	48,6%	3,5%		,7%	14,4%	180
Starosne grupe	18 - 29	10,4%	20,5%	46,8%	3,6%	,8%	,5%	17,4%	204
	30 - 39	8,3%	22,2%	44,8%	3,1%	,6%		21,0%	203
	40 - 49	9,2%	27,0%	48,3%	4,9%			10,6%	215
	50 - 59	16,9%	31,1%	35,3%	4,1%		,6%	12,0%	165
	60+	13,8%	30,6%	24,8%	6,5%	,4%		23,9%	260
Tip naselja	Urbani	14,0%	25,8%	39,4%	3,6%	,6%	,3%	16,3%	647
	Ruralni	7,8%	27,1%	39,5%	6,1%			19,4%	399
Total		11,6%	26,3%	39,4%	4,6%	,4%	,2%	17,5%	1,046

Da li država treba da formira bolji sistem podrške najtalentovanijih i najuspješnijih učenika/studenata?
Ukupna ciljna populacija

		Da li država treba da formira bolji sistem podrške najtalentovanijih i najuspješnijih učenika/studenata?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	95,8%	2,6%	1,6%	232
	Centar	93,8%	3,6%	2,6%	456
	Sjever	96,2%	2,1%	1,7%	359
Pol	Ženski	95,4%	2,3%	2,3%	546
	Muški	94,7%	3,5%	1,8%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	96,4%	1,3%	2,3%	230
	Srednja škola	94,5%	3,4%	2,2%	636
	Više i visoko	95,5%	3,0%	1,5%	180
Starosne grupe	18 - 29	95,8%	3,4%	,8%	204
	30 - 39	96,2%	1,7%	2,2%	203
	40 - 49	93,4%	4,0%	2,6%	215
	50 - 59	94,2%	4,1%	1,7%	165
	60+	95,6%	1,6%	2,8%	260
Tip naselja	Urbani	94,5%	3,0%	2,5%	647
	Ruralni	95,9%	2,6%	1,4%	399
Total		95,1%	2,9%	2,1%	1,046

Da li ste upoznati sa konceptom inkluzivnog obrazovanja?

Ukupna ciljna populacija

		Da li ste upoznati sa konceptom inkluzivnog obrazovanja?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	18,2%	81,4%	,4%	232
	Centar	23,4%	75,8%	,8%	456
	Sjever	17,4%	81,2%	1,4%	359
Pol	Ženski	22,0%	77,1%	,9%	546
	Muški	18,2%	80,8%	,9%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	7,7%	91,4%	,9%	230
	Srednja škola	17,9%	81,0%	1,2%	636
	Više i visoko	44,3%	55,5%	,2%	180
Starosne grupe	18 - 29	18,0%	81,9%	,1%	204
	30 - 39	24,5%	75,5%		203
	40 - 49	26,2%	73,8%		215
	50 - 59	21,6%	76,8%	1,5%	165
	60+	12,8%	84,6%	2,6%	260
Tip naselja	Urbani	24,0%	75,0%	1,1%	647
	Ruralni	14,1%	85,2%	,7%	399
Total		20,2%	78,9%	,9%	1,046

Da li smatrate da se reformom školstva uvažavaju potrebe učenika/studenata koji imaju teškoće u usvajanju sadržaja?
Ukupna ciljna populacija

		Da li smatrate da se reformom školstva uvažavaju potrebe učenika/studenata koji imaju teškoće u usvajanju sadržaja?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	43,7%	32,8%	23,5%	232
	Centar	37,5%	41,4%	21,1%	456
	Sjever	34,8%	43,0%	22,2%	359
Pol	Ženski	40,9%	34,8%	24,3%	546
	Muški	34,8%	45,7%	19,5%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	32,2%	45,1%	22,7%	230
	Srednja škola	39,6%	37,9%	22,5%	636
	Više i visoko	39,6%	41,0%	19,4%	180
Starosne grupe	18 - 29	41,5%	38,5%	20,1%	204
	30 - 39	35,3%	39,5%	25,2%	203
	40 - 49	38,6%	47,8%	13,6%	215
	50 - 59	37,7%	42,0%	20,2%	165
	60+	36,9%	34,0%	29,1%	260
Tip naselja	Urbani	40,0%	37,0%	23,0%	647
	Ruralni	34,6%	45,0%	20,4%	399
Total		38,0%	40,0%	22,0%	1,046

Da li smatrate da se reformom školstva uvažavaju potrebe učenika/studenata koji imaju posebne talente, koji su nadareni?

Ukupna ciljna populacija

		Da li smatrate da se reformom školstva uvažavaju potrebe učenika/studenata koji imaju posebne talente, koji su nadareni?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	39,1%	39,1%	21,8%	232
	Centar	35,3%	42,9%	21,7%	456
	Sjever	36,4%	43,4%	20,1%	359
Pol	Ženski	38,6%	38,4%	22,9%	546
	Muški	34,3%	46,4%	19,3%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	35,8%	40,3%	23,9%	230
	Srednja škola	37,7%	41,2%	21,1%	636
	Više i visoko	33,7%	48,3%	18,0%	180
Starosne grupe	18 - 29	33,2%	46,1%	20,7%	204
	30 - 39	40,7%	36,5%	22,8%	203
	40 - 49	34,8%	52,2%	13,1%	215
	50 - 59	38,1%	41,7%	20,2%	165
	60+	36,5%	35,8%	27,7%	260
Tip naselja	Urbani	38,7%	39,1%	22,2%	647
	Ruralni	33,1%	47,3%	19,6%	399
Total		36,6%	42,2%	21,2%	1,046

U kojoj mjeri smatrate da je obrazovni sistem prilagođen osobama sa invaliditetom: Na nivou srednjoškolskog obrazovanja?

Ukupna ciljna populacija

		U kojoj mjeri smatrate da je obrazovni sistem prilagođen osobama sa invaliditetom: Na nivou srednjoškolskog obrazovanja?				Total
		Nedovoljno	Dovoljno	U potpunosti	Ne znam	
Stratum	Jug	78,2%	12,5%	1,4%	7,9%	232
	Centar	71,7%	10,4%	2,5%	15,4%	456
	Sjever	63,2%	18,1%	3,9%	14,8%	359
Pol	Ženski	70,0%	12,0%	3,2%	14,9%	546
	Muški	70,5%	15,2%	2,2%	12,1%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	59,3%	14,1%	4,9%	21,7%	230
	Srednja škola	73,5%	12,5%	2,4%	11,5%	636
	Više i visoko	72,4%	16,3%	1,0%	10,3%	180
Starosne grupe	18 - 29	67,6%	20,2%	2,7%	9,4%	204
	30 - 39	67,7%	16,6%	1,2%	14,5%	203
	40 - 49	70,4%	14,8%	2,7%	12,1%	215
	50 - 59	77,6%	7,3%	2,5%	12,6%	165
	60+	69,3%	8,7%	4,1%	17,9%	260
Tip naselja	Urbani	71,2%	13,8%	2,7%	12,3%	647
	Ruralni	68,6%	13,0%	2,7%	15,7%	399
Total		70,2%	13,5%	2,7%	13,6%	1,046

U kojoj mjeri smatrate da su škole, fakulteti i druge obrazovne ustanove prilagođene za pristup i rad osoba sa invaliditetom?

Ukupna ciljna populacija

		U kojoj mjeri smatrate da su škole, fakulteti i druge obrazovne ustanove prilagođene za pristup i rad osoba sa invaliditetom?				Total
		Nedovoljno	Dovoljno	U potpunosti	Ne znam	
Stratum	Jug	78,2%	9,7%	1,4%	10,7%	232
	Centar	67,9%	13,6%	2,4%	16,0%	456
	Sjever	67,1%	16,4%	2,6%	13,9%	359
Pol	Ženski	71,3%	12,2%	2,6%	13,9%	546
	Muški	68,4%	15,3%	1,9%	14,4%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	61,6%	16,5%	2,9%	19,0%	230
	Srednja škola	73,2%	11,7%	2,3%	12,8%	636
	Više i visoko	69,0%	17,2%	1,1%	12,6%	180
Starosne grupe	18 - 29	70,8%	20,6%	2,5%	6,1%	204
	30 - 39	67,9%	13,8%	2,1%	16,2%	203
	40 - 49	68,4%	15,7%	2,0%	14,0%	215
	50 - 59	72,6%	8,6%	2,6%	16,2%	165
	60+	70,4%	9,8%	2,1%	17,7%	260
Tip naselja	Urbani	71,7%	12,9%	2,5%	12,9%	647
	Ruralni	67,1%	15,0%	1,8%	16,1%	399
Total		69,9%	13,7%	2,2%	14,1%	1,046

Po Vašem mišljenju, da li je Romima, Aškelijama, Egipćanima (RAE) dostupno školovanje na isti način i u istoj mjeri kao i drugim građanima Crne Gore?
Ukupna ciljna populacija

		Po Vašem mišljenju, da li je Romima, Aškelijama, Egipćanima (RAE) dostupno školovanje na isti način i u istoj mjeri kao i drugim građanima Crne Gore?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	64,3%	28,1%	7,5%	232
	Centar	50,9%	32,5%	16,6%	456
	Sjever	55,5%	34,0%	10,6%	359
Pol	Ženski	54,1%	32,8%	13,1%	546
	Muški	56,9%	31,3%	11,8%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	50,9%	33,5%	15,6%	230
	Srednja škola	57,5%	31,8%	10,7%	636
	Više i visoko	54,1%	31,1%	14,8%	180
Starosne grupe	18 - 29	46,6%	42,7%	10,7%	204
	30 - 39	55,3%	32,4%	12,4%	203
	40 - 49	59,6%	31,7%	8,7%	215
	50 - 59	62,1%	26,0%	11,9%	165
	60+	54,9%	27,5%	17,6%	260
Tip naselja	Urbani	54,3%	32,6%	13,2%	647
	Ruralni	57,4%	31,2%	11,4%	399
Total		55,4%	32,1%	12,5%	1,046

Po Vašem mišljenju, u toku školovanja koji je **GLAVNI** problem s kojim se susrijeće RAE populacija u Crnoj Gori?

Ukupna ciljna populacija

		Po Vašem mišljenju, u toku školovanja koji je GLAVNI problem s kojim se susrijeće RAE populacija u Crnoj Gori?								Total
		Sadržaji nastavnih planova i programa im nisu dovoljno prilagođeni	Jezik	Diskriminacija od strane drugih učenika	Diskriminacija od strane nastavnika/profesora	Nedostatak materijalnih sredstava	Drugo	Njihova nezainteresovanost i nevoljnost	Ne znam	
Stratum	Jug	15,8%	13,0%	3,1%	3,9%	53,0%	,6%	3,4%	7,1%	232
	Centar	6,9%	6,5%	8,8%	2,1%	48,8%	,9%	6,2%	19,7%	456
	Sjever	19,5%	7,5%	7,1%	2,6%	47,5%	2,0%	3,7%	10,1%	359
Pol	Ženski	12,1%	8,0%	7,0%	2,9%	52,7%	,9%	3,0%	13,4%	546
	Muški	14,4%	8,7%	6,9%	2,5%	45,6%	1,5%	6,6%	13,9%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	9,1%	13,4%	5,2%	1,3%	52,1%		3,7%	15,2%	230
	Srednja škola	15,4%	6,9%	7,4%	3,4%	47,9%	1,4%	4,7%	13,0%	636
	Više i visoko	10,8%	6,7%	7,4%	2,0%	50,8%	2,0%	6,3%	13,9%	180
Starosne grupe	18 - 29	12,9%	6,6%	12,9%	2,0%	47,8%	,4%	3,1%	14,3%	204
	30 - 39	18,9%	4,4%	7,0%	2,7%	53,5%		4,2%	9,3%	203
	40 - 49	14,2%	9,0%	3,4%	5,0%	50,8%	2,7%	4,0%	10,9%	215
	50 - 59	11,7%	8,2%	6,4%	2,6%	47,7%	,9%	7,6%	14,8%	165
	60+	9,1%	12,1%	5,6%	1,3%	47,0%	1,6%	5,3%	17,9%	260
Tip naselja	Urbani	11,0%	8,9%	8,0%	3,7%	49,5%	1,1%	3,8%	14,0%	647
	Ruralni	16,8%	7,3%	5,2%	1,0%	49,0%	1,4%	6,3%	13,1%	399
Total		13,2%	8,3%	6,9%	2,7%	49,3%	1,2%	4,7%	13,6%	1,046

Da li u domaćinstvu imate: (Da li ste)
Ukupna ciljna populacija

		Da li u domaćinstvu imate: (Da li ste)?							Total
		Dijete u osnovnoj školi	Dijete u srednjoj školi	Studenta	Učenik u srednjoj školi	Student na državnom fakultetu	Student na privatnom fakultetu	Ništa od navedenog	
Stratum	Jug	25,1%	13,9%	6,4%	,5%	5,9%	3,6%	44,7%	232
	Centar	16,3%	11,2%	6,8%	3,6%	7,3%	2,4%	52,5%	456
	Sjever	26,2%	13,3%	4,8%	,4%	7,8%	1,5%	46,0%	359
Pol	Ženski	21,4%	13,1%	6,3%	1,6%	7,4%	2,5%	47,7%	546
	Muški	21,8%	11,8%	5,8%	2,0%	6,9%	2,2%	49,5%	500
Obrazovanje	Osnovno i niže	11,7%	14,6%	2,4%	7,2%	2,4%	1,2%	60,5%	230
	Srednja škola	24,7%	12,6%	6,4%	,4%	9,0%	2,9%	44,1%	636
	Više i visoko	23,5%	9,3%	9,5%		6,8%	1,8%	49,0%	180
Starosne grupe	18 - 29	10,2%	11,4%	9,9%	8,6%	15,2%	4,2%	40,4%	204
	30 - 39	37,4%	8,8%	3,0%	,6%	2,6%	,4%	47,1%	203
	40 - 49	37,3%	21,7%	7,1%		7,0%	3,2%	23,8%	215
	50 - 59	14,3%	13,7%	7,6%		10,8%	4,6%	48,9%	165
	60+	10,0%	7,9%	3,5%		2,2%	,2%	76,2%	260
Tip naselja	Urbani	21,2%	10,9%	7,7%	2,6%	7,5%	2,3%	47,9%	647
	Ruralni	22,4%	15,1%	3,4%	,5%	6,6%	2,5%	49,6%	399
Total		21,6%	12,5%	6,0%	1,8%	7,1%	2,3%	48,5%	1,046

Koliko ste upoznati sa procesom sprovođenja reforme osnovnog obrazovanja?
Oni koji u domaćinstvu imaju dijete u osnovnoj školi

		Koliko ste upoznati sa procesom sprovođenja reforme osnovnog obrazovanja?			Total
		Nisam upoznat	Djelimično sam upoznat	Dobro upoznat	
Stratum	Jug	19,1%	38,8%	42,1%	58
	Centar	6,3%	51,4%	42,3%	74
	Sjever	17,6%	39,4%	43,0%	94
Pol	Ženski	11,5%	39,9%	48,6%	117
	Muški	17,3%	46,6%	36,1%	109
Obrazovanje	Osnovno i niže	57,2%	27,8%	15,0%	27
	Srednja škola	9,5%	47,8%	42,7%	157
	Više i visoko	4,6%	35,9%	59,4%	42
Starosne grupe	18 - 29	19,0%	42,0%	38,9%	21
	30 - 39	9,3%	51,4%	39,3%	76
	40 - 49	9,1%	34,9%	56,1%	80
	50 - 59	19,3%	45,9%	34,8%	24
	60+	36,5%	43,1%	20,4%	26
Tip naselja	Urbani	9,2%	49,0%	41,9%	137
	Ruralni	22,1%	34,2%	43,6%	89
Total		14,3%	43,2%	42,6%	226

Da li se, po Vašem mišljenju, reforma obrazovanja u osnovnim školama adekvanto sprovodi?

Oni koji u domaćinstvu imaju dijete u osnovnoj školi

		Da li se, po Vašem mišljenju, reforma obrazovanja u osnovnim školama adekvanto sprovodi?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	43,3%	29,6%	27,1%	58
	Centar	28,8%	43,2%	28,0%	74
	Sjever	45,8%	32,4%	21,8%	94
Pol	Ženski	47,6%	33,4%	18,9%	117
	Muški	30,9%	37,1%	31,9%	109
Obrazovanje	Osnovno i niže	40,7%	15,8%	43,5%	27
	Srednja škola	41,5%	35,8%	22,7%	157
	Više i visoko	31,9%	45,4%	22,8%	42
Starosne grupe	18 - 29	45,8%	27,7%	26,4%	21
	30 - 39	38,6%	33,9%	27,5%	76
	40 - 49	39,8%	42,9%	17,3%	80
	50 - 59	24,6%	40,8%	34,6%	24
	60+	50,2%	16,4%	33,3%	26
Tip naselja	Urbani	38,0%	37,1%	24,8%	137
	Ruralni	41,9%	32,2%	25,8%	89
Total		39,6%	35,2%	25,2%	226

Šta je, po Vašem mišljenju, GLAVNI pokazatelj adekvatnog sprovođenja reforme osnovnog obrazovanja?
Oni koji u domaćinstvu imaju dijete u osnovnoj školi

		Šta je, po Vašem mišljenju, GLAVNI pokazatelj adekvatnog sprovođenja reforme osnovnog obrazovanja?					Total
		Uspjeh i prolaznost učenika u školama	Stečena znanja učenika	Dobar odnos učenika i nastavnika	Mogućnost lakog upisa u željenu srednju školu	Ne znam	
Stratum	Jug	20,7%	44,3%	25,0%	10,0%		25
	Centar	49,9%	25,7%	10,0%	11,8%	2,7%	21
	Sjever	26,6%	42,2%	27,3%		3,8%	43
Pol	Ženski	29,2%	42,1%	21,1%	4,5%	3,1%	56
	Muški	32,7%	33,6%	24,9%	7,4%	1,5%	34
Obrazovanje	Osnovno i niže	37,0%	44,4%	18,6%			11
	Srednja škola	31,2%	38,5%	22,0%	6,6%	1,7%	65
	Više i visoko	22,0%	36,1%	28,3%	5,6%	7,9%	14
Starosne grupe	18 - 29	63,2%	28,9%		7,9%		10
	30 - 39	23,2%	36,5%	19,9%	14,6%	5,9%	29
	40 - 49	27,7%	36,7%	35,6%			32
	50 - 59	32,0%	68,0%				6
	60+	29,2%	43,9%	23,1%		3,8%	13
Tip naselja	Urbani	24,1%	37,9%	28,9%	8,2%	,9%	52
	Ruralni	39,5%	40,2%	13,7%	2,0%	4,6%	37
Total		30,5%	38,9%	22,5%	5,6%	2,5%	90

Šta je, po Vašem mišljenju, **GLAVNI** uzrok neadekvatnog sprovođenja reforme osnovnog obrazovanja?
Oni koji u domaćinstvu imaju dijete u osnovnoj školi

		Šta je, po Vašem mišljenju, GLAVNI uzrok neadekvatnog sprovođenja reforme osnovnog obrazovanja?						Total
		Nevoljnost i neobučenos nastavnika da primjenjuju nove metode	Nedostatak materijalnih uslova (neopremljenost objekata, učionica, laboratorija i sl.)	Učenici teško usvajaju nove standarde, metode i znanja predviđenih reformom	Nepotizam i korupcija	Tranzicija uopšte i posljedice rata	Drugo	
Stratum	Jug	59,0%	18,8%	19,6%			2,6%	17
	Centar	42,6%	28,7%	20,5%	2,8%	5,5%		32
	Sjever	29,4%	29,8%	26,0%	14,8%			30
Pol	Ženski	45,4%	25,6%	22,1%	6,9%			39
	Muški	36,9%	28,3%	22,7%	6,7%	4,3%	1,1%	41
Obrazovanje	Osnovno i niže	25,5%		31,5%	43,1%			4
	Srednja škola	40,2%	22,3%	28,0%	6,4%	3,1%		56
	Više i visoko	47,1%	46,5%	4,1%			2,3%	19
Starosne grupe	18 - 29	33,3%		66,7%				6
	30 - 39	41,4%	29,5%	22,3%		6,8%		26
	40 - 49	48,6%	29,2%	14,4%	7,8%			34
	50 - 59	26,5%	30,4%	29,3%	9,2%		4,7%	10
	60+	22,8%	22,8%	11,6%	42,9%			4
Tip naselja	Urbani	43,4%	33,0%	14,7%	4,5%	3,4%	,9%	51
	Ruralni	36,9%	16,3%	36,0%	10,8%			29
Total		41,1%	26,9%	22,4%	6,8%	2,2%	,6%	80

Da li smatrate da su današnji nastavni planovi i programi za osnovne škole obimni?

Oni koji u domaćinstvu imaju dijete u osnovnoj školi

		Da li smatrate da su današnji nastavni planovi i programi za osnovne škole obimni?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	60,0%	25,6%	14,5%	58
	Centar	71,3%	22,3%	6,4%	74
	Sjever	70,0%	27,4%	2,5%	94
Pol	Ženski	63,4%	26,5%	10,1%	117
	Muški	72,7%	23,9%	3,4%	109
Obrazovanje	Osnovno i niže	37,8%	47,8%	14,4%	27
	Srednja škola	71,9%	22,2%	6,0%	157
	Više i visoko	72,2%	22,3%	5,5%	42
Starosne grupe	18 - 29	34,7%	54,1%	11,2%	21
	30 - 39	70,4%	23,3%	6,3%	76
	40 - 49	70,7%	26,4%	2,9%	80
	50 - 59	82,1%	16,6%	1,3%	24
	60+	65,2%	12,4%	22,4%	26
Tip naselja	Urbani	71,5%	21,7%	6,8%	137
	Ruralni	62,3%	30,8%	7,0%	89
Total		67,9%	25,3%	6,9%	226

Kada je u pitanju kvalitet nastave u osnovnim školama, da li biste rekli da je on:
Oni koji u domaćinstvu imaju dijete u osnovnoj školi

		Kada je u pitanju kvalitet nastave u osnovnim školama, da li biste rekli da je on:				Total
		Loš	Ni dobar ni loš	Dobar	Ne znam	
Stratum	Jug	15,8%	54,8%	25,8%	3,5%	58
	Centar	14,1%	45,7%	38,9%	1,3%	74
	Sjever	12,1%	41,3%	41,6%	4,9%	94
Pol	Ženski	11,6%	46,6%	38,0%	3,8%	117
	Muški	16,0%	45,8%	35,3%	2,9%	109
Obrazovanje	Osnovno i niže	5,0%	65,6%	21,9%	7,6%	27
	Srednja škola	14,2%	41,4%	40,8%	3,6%	157
	Više i visoko	17,4%	51,6%	31,0%		42
Starosne grupe	18 - 29	8,7%	51,5%	39,7%		21
	30 - 39	19,2%	45,5%	35,4%		76
	40 - 49	9,8%	45,0%	39,4%	5,8%	80
	50 - 59	22,9%	37,6%	39,5%		24
	60+	5,6%	55,6%	27,2%	11,6%	26
Tip naselja	Urbani	12,4%	44,8%	39,5%	3,2%	137
	Ruralni	15,6%	48,4%	32,4%	3,6%	89
Total		13,7%	46,2%	36,7%	3,4%	226

Kako ocjenjujete (fizičku) bezbjednost učenika u osnovnim školama?
Oni koji u domaćinstvu imaju dijete u osnovnoj školi

		Kako ocjenjujete (fizičku) bezbjednost učenika u osnovnim školama?				Total
		Loša	Ni dobra ni loša	Dobra	Ne znam	
Stratum	Jug	16,9%	35,9%	47,2%		58
	Centar	16,6%	41,5%	35,7%	6,1%	74
	Sjever	22,4%	31,9%	43,0%	2,7%	94
Pol	Ženski	17,4%	40,2%	38,5%	3,9%	117
	Muški	20,9%	31,7%	45,1%	2,4%	109
Obrazovanje	Osnovno i niže	29,7%	44,3%	26,0%		27
	Srednja škola	17,0%	35,0%	43,5%	4,5%	157
	Više i visoko	20,1%	34,8%	45,1%		42
Starosne grupe	18 - 29	14,8%	54,3%	30,9%		21
	30 - 39	19,8%	31,8%	45,3%	3,0%	76
	40 - 49	20,7%	30,0%	45,7%	3,6%	80
	50 - 59	20,7%	44,6%	34,8%		24
	60+	14,1%	44,9%	33,5%	7,5%	26
Tip naselja	Urbani	15,9%	38,4%	44,3%	1,4%	137
	Ruralni	24,0%	32,5%	37,7%	5,8%	89
Total		19,1%	36,1%	41,7%	3,1%	226

Po Vašem mišljenju, kako su plaćeni nastavnici u osnovnim školama?

Oni koji u domaćinstvu imaju dijete u osnovnoj školi

		Po Vašem mišljenju, kako su plaćeni nastavnici u osnovnim školama?				Total
		Loše	Ni dobro ni loše	Dobro	Ne znam	
Stratum	Jug	54,9%	22,3%	2,6%	20,2%	58
	Centar	70,3%	11,9%	9,2%	8,6%	74
	Sjever	55,9%	24,2%	8,8%	11,0%	94
Pol	Ženski	56,1%	18,3%	8,1%	17,6%	117
	Muški	65,0%	21,2%	6,6%	7,3%	109
Obrazovanje	Osnovno i niže	60,7%	13,7%		25,6%	27
	Srednja škola	59,3%	19,7%	8,9%	12,0%	157
	Više i visoko	64,2%	23,2%	6,2%	6,5%	42
Starosne grupe	18 - 29	72,6%	2,3%		25,1%	21
	30 - 39	65,0%	19,1%	8,8%	7,1%	76
	40 - 49	54,3%	23,3%	8,3%	14,0%	80
	50 - 59	56,4%	34,5%	5,7%	3,4%	24
	60+	59,3%	10,5%	7,5%	22,7%	26
Tip naselja	Urbani	59,1%	21,6%	6,9%	12,4%	137
	Ruralni	62,3%	16,7%	8,1%	12,9%	89
Total		60,4%	19,7%	7,4%	12,6%	226

Da li je školovanje u osnovnim školama danas skupo?
Oni koji u domaćinstvu imaju dijete u osnovnoj školi

		Da li je školovanje u osnovnim školama danas skupo?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	59,2%	39,9%	1,0%	58
	Centar	47,7%	48,5%	3,8%	74
	Sjever	62,6%	34,0%	3,3%	94
Pol	Ženski	64,8%	31,2%	4,0%	117
	Muški	48,3%	50,1%	1,6%	109
Obrazovanje	Osnovno i niže	58,0%	37,0%	5,0%	27
	Srednja škola	57,3%	39,7%	2,9%	157
	Više i visoko	54,2%	44,4%	1,4%	42
Starosne grupe	18 - 29	55,7%	44,3%		21
	30 - 39	50,1%	49,2%	,8%	76
	40 - 49	62,3%	34,2%	3,5%	80
	50 - 59	49,4%	41,5%	9,1%	24
	60+	67,4%	28,9%	3,7%	26
Tip naselja	Urbani	52,2%	44,0%	3,7%	137
	Ruralni	64,0%	34,5%	1,6%	89
Total		56,8%	40,3%	2,9%	226

PRVENSTVENO zbog čega mislite da je osnovno obrazovanje skupo?
Oni koji misle da je osnovno obrazovanje skupo

		PRVENSTVENO zbog čega mislite da je osnovno obrazovanje skupo?			Total
		Cijene obaveznih udzbenika su previsoke za naše standarde	Školski pribor i prateća oprema za đake je veoma skupa	Drugo	
Stratum	Jug	83,3%	16,7%		34
	Centar	78,7%	15,7%	5,5%	35
	Sjever	73,7%	15,8%	10,5%	59
Pol	Ženski	81,1%	17,4%	1,5%	76
	Muški	72,7%	14,1%	13,3%	53
Obrazovanje	Osnovno i niže	69,0%	11,7%	19,2%	16
	Srednja škola	78,6%	16,6%	4,8%	90
	Više i visoko	79,9%	16,6%	3,5%	23
Starosne grupe	18 - 29	54,5%	19,5%	26,0%	12
	30 - 39	88,4%	8,6%	3,0%	38
	40 - 49	74,6%	17,3%	8,0%	50
	50 - 59	85,1%	14,9%		12
	60+	73,3%	26,7%		18
Tip naselja	Urbani	80,4%	19,6%		72
	Ruralni	74,2%	11,5%	14,3%	57
Total		77,6%	16,0%	6,3%	129

Koliko ste upoznati sa procesom sprovođenja reforme srednjoškolskog obrazovanja?
Oni koji u domaćinstvu imaju dijete u srednjoj školi

		Koliko ste upoznati sa procesom sprovođenja reforme srednjoškolskog obrazovanja?				Total
		Nisam upoznat	Djelimično upoznat	Dobro upoznat	Nema stav/ ne želi da odgovori	
Stratum	Jug	23,6%	52,1%	24,3%		33
	Centar	34,6%	53,6%	11,8%		67
	Sjever	46,3%	30,9%	20,2%	2,6%	49
Pol	Ženski	35,3%	41,9%	21,2%	1,6%	81
	Muški	36,8%	50,2%	12,9%		69
Obrazovanje	Osnovno i niže	40,7%	44,5%	14,8%		50
	Srednja škola	32,6%	48,7%	17,2%	1,5%	83
	Više i visoko	38,9%	35,2%	25,8%		17
Starosne grupe	18 - 29	27,3%	51,1%	21,6%		41
	30 - 39	37,7%	34,1%	21,6%	6,6%	19
	40 - 49	38,9%	47,7%	13,4%		47
	50 - 59	52,4%	41,1%	6,5%		23
	60+	27,6%	46,7%	25,7%		21
Tip naselja	Urbani	29,8%	48,5%	20,3%	1,4%	88
	Ruralni	44,8%	42,0%	13,3%		62
Total		36,0%	45,8%	17,4%	,8%	150

Da li se, po Vašem mišljenju, reforma obrazovanja u srednjim školama adekvatno sprovodi?
Oni koji u domaćinstvu imaju dijete u srednjoj školi

		Da li se, po Vašem mišljenju, reforma obrazovanja u srednjim školama adekvatno sprovodi?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	32,1%	30,3%	37,5%	33
	Centar	24,7%	33,0%	42,3%	67
	Sjever	27,6%	22,2%	50,2%	49
Pol	Ženski	34,4%	25,5%	40,0%	81
	Muški	19,1%	32,7%	48,2%	69
Obrazovanje	Osnovno i niže	29,2%	33,3%	37,4%	50
	Srednja škola	27,3%	24,2%	48,6%	83
	Više i visoko	21,9%	38,4%	39,6%	17
Starosne grupe	18 - 29	29,3%	33,8%	36,8%	41
	30 - 39	61,5%	15,9%	22,5%	19
	40 - 49	20,2%	25,5%	54,3%	47
	50 - 59	29,8%	40,6%	29,6%	23
	60+	4,8%	25,6%	69,6%	21
Tip naselja	Urbani	25,6%	32,2%	42,1%	88
	Ruralni	29,7%	24,1%	46,2%	62
Total		27,3%	28,9%	43,8%	150

Šta je, po Vašem mišljenju, **GLAVNI** pokazatelj adekvatnog sprovođenja reforme srednjoškolskog obrazovanja?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u srednjoj školi

		Šta je, po Vašem mišljenju, GLAVNI pokazatelj adekvatnog sprovođenja reforme srednjoškolskog obrazovanja?				Total
		Uspjeh i prolaznost učenika u školama	Stečena znanja učenika	Mogućnost brzog zaposlenja nakon završetka školovanja	Dobar odnos učenika i profesora	
Stratum	Jug	49,8%	17,2%	12,0%	21,1%	11
	Centar	28,7%	31,9%	17,5%	21,9%	17
	Sjever	34,7%	47,9%	3,7%	13,7%	14
Pol	Ženski	37,7%	36,1%	7,5%	18,7%	28
	Muški	32,9%	27,7%	19,8%	19,6%	13
Obrazovanje	Osnovno i niže	24,4%	38,3%	14,8%	22,4%	15
	Srednja škola	40,5%	31,8%	7,9%	19,9%	23
	Više i visoko	56,5%	23,4%	20,1%		4
Starosne grupe	18 - 29	12,0%	42,0%	24,6%	21,4%	12
	30 - 39	39,6%	49,6%		10,7%	12
	40 - 49	56,4%	15,0%	13,6%	15,0%	9
	50 - 59	36,1%	19,9%	6,7%	37,2%	7
	60+	100,0%				1
Tip naselja	Urbani	28,8%	34,8%	11,7%	24,8%	22
	Ruralni	45,2%	31,6%	11,3%	11,9%	18
Total		36,2%	33,4%	11,5%	19,0%	41

Šta je, po Vašem mišljenju, **GLAVNI** uzrok neadekvatnog sprovođenja reforme srednjoškolskog obrazovanja?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u srednjoj školi

		Šta je, po Vašem mišljenju, GLAVNI uzrok neadekvatnog sprovođenja reforme srednjoškolskog obrazovanja?						Total
		Nevoljnost i neobučenos nastavnika da primjenjuju nove metode	Nedostatak materijalnih uslova (neopremljenost objekata, ucionica, laboratorija i sl)	Učenici teško usvajaju nove standarde, metode i znanja predviđenih reformom	Nepotizam i korupcija	Tranzicija uopšte i posljedice rata	Ne znam	
Stratum	Jug	43,3%	42,3%		14,4%			10
	Centar	48,7%	11,9%	5,2%	27,3%	4,0%	2,9%	22
	Sjever	47,9%	25,2%	22,5%	4,5%			11
Pol	Ženski	38,1%	21,6%	17,6%	19,6%		3,1%	21
	Muški	55,5%	23,1%		17,5%	3,9%		23
Obrazovanje	Osnovno i niže	45,7%	13,1%	13,9%	27,3%			17
	Srednja škola	44,8%	37,5%	2,9%	14,8%			20
	Više i visoko	58,3%		10,9%	7,5%	13,6%	9,7%	7
Starosne grupe	18 - 29	31,8%	11,0%	16,6%	40,5%			14
	30 - 39	37,5%	41,5%				21,0%	3
	40 - 49	46,2%	40,3%	6,0%		7,5%		12
	50 - 59	60,9%	23,0%	6,4%	9,7%			9
	60+	72,1%			27,9%			5
Tip naselja	Urbani	34,7%	20,8%	10,7%	28,4%	3,2%	2,3%	28
	Ruralni	70,8%	25,3%	3,9%				15
Total		47,2%	22,4%	8,4%	18,5%	2,1%	1,5%	43

Da li smatrate da su današnji nastavni planovi i programi za srednje škole obimni?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u srednjoj školi

		Da li smatrate da su današnji nastavni planovi i programi za srednje škole obimni?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	53,7%	37,8%	8,5%	33
	Centar	71,7%	21,4%	6,9%	67
	Sjever	76,4%	23,6%		49
Pol	Ženski	70,1%	23,7%	6,2%	81
	Muški	68,2%	28,2%	3,6%	69
Obrazovanje	Osnovno i niže	67,6%	28,7%	3,7%	50
	Srednja škola	68,1%	28,6%	3,3%	83
	Više i visoko	79,5%	3,5%	17,0%	17
Starosne grupe	18 - 29	64,3%	35,7%		41
	30 - 39	75,7%	14,9%	9,3%	19
	40 - 49	63,5%	29,6%	6,9%	47
	50 - 59	72,6%	24,5%	2,9%	23
	60+	82,4%	8,6%	9,0%	21
Tip naselja	Urbani	71,3%	25,4%	3,3%	88
	Ruralni	66,4%	26,3%	7,4%	62
Total		69,2%	25,8%	5,0%	150

Kada je u pitanju kvalitet nastave u srednjim školama, da li biste rekli da je on:
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u srednjoj školi

		Kada je u pitanju kvalitet nastave u srednjim školama, da li biste rekli da je on:				Total
		Loš	Ni dobar ni loš	Dobar	Ne znam	
Stratum	Jug	13,7%	54,7%	28,5%	3,1%	33
	Centar	12,9%	53,7%	26,0%	7,4%	67
	Sjever	5,6%	47,9%	43,7%	2,7%	49
Pol	Ženski	10,4%	50,2%	32,5%	6,9%	81
	Muški	11,1%	54,1%	32,3%	2,6%	69
Obrazovanje	Osnovno i niže	14,2%	39,3%	40,1%	6,4%	50
	Srednja škola	7,6%	61,2%	29,0%	2,2%	83
	Više i visoko	15,3%	44,9%	25,8%	14,0%	17
Starosne grupe	18 - 29	16,5%	49,2%	34,3%		41
	30 - 39		53,7%	43,0%	3,3%	19
	40 - 49	9,1%	47,9%	40,0%	3,1%	47
	50 - 59	13,5%	48,0%	27,5%	11,0%	23
	60+	9,6%	70,0%	6,7%	13,8%	21
Tip naselja	Urbani	11,8%	58,1%	24,7%	5,4%	88
	Ruralni	9,1%	43,4%	43,2%	4,3%	62
Total		10,7%	52,0%	32,4%	4,9%	150

Kako ocjenjujete (fizičku) bezbjednost učenika u srednjim školama?

Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u srednjoj školi

		Kako ocjenjujete (fizičku) bezbjednost učenika u srednjim školama?				Total
		Loša	Ni dobra ni loša	Dobra	Ne znam	
Stratum	Jug	10,9%	38,8%	47,2%	3,1%	33
	Centar	22,1%	55,7%	20,8%	1,4%	67
	Sjever	31,6%	37,7%	30,7%		49
Pol	Ženski	22,6%	45,8%	29,1%	2,5%	81
	Muški	22,9%	46,3%	30,8%		69
Obrazovanje	Osnovno i niže	24,4%	51,6%	24,0%		50
	Srednja škola	22,6%	45,8%	31,6%		83
	Više i visoko	18,9%	30,8%	38,6%	11,7%	17
Starosne grupe	18 - 29	15,2%	55,6%	29,2%		41
	30 - 39	21,7%	40,8%	34,1%	3,3%	19
	40 - 49	19,7%	48,3%	30,4%	1,5%	47
	50 - 59	42,8%	28,1%	26,2%	2,9%	23
	60+	23,7%	46,1%	30,1%		21
Tip naselja	Urbani	22,7%	47,6%	27,4%	2,3%	88
	Ruralni	22,8%	43,9%	33,4%		62
Total		22,7%	46,0%	29,9%	1,3%	150

Po Vašem mišljenju kako su plaćeni profesori u srednjim školama?

Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u srednjoj školi

		Po Vašem mišljenju kako su plaćeni profesori u srednjim školama?				Total
		Loše	Ni dobro ni loše	Dobro	Ne znam	
Stratum	Jug	26,5%	34,7%	20,5%	18,4%	33
	Centar	66,7%	18,0%	7,3%	8,0%	67
	Sjever	60,1%	16,9%	12,6%	10,3%	49
Pol	Ženski	45,0%	26,5%	14,3%	14,2%	81
	Muški	68,0%	15,3%	9,2%	7,4%	69
Obrazovanje	Osnovno i niže	58,2%	16,1%	12,0%	13,7%	50
	Srednja škola	54,9%	23,1%	12,8%	9,2%	83
	Više i visoko	51,5%	28,0%	7,7%	12,8%	17
Starosne grupe	18 - 29	56,1%	18,5%	9,8%	15,5%	41
	30 - 39	43,5%	34,0%	12,6%	9,9%	19
	40 - 49	56,5%	25,9%	10,7%	6,9%	47
	50 - 59	60,7%	13,1%	12,2%	14,0%	23
	60+	58,4%	13,9%	18,1%	9,6%	21
Tip naselja	Urbani	64,5%	17,8%	7,1%	10,6%	88
	Ruralni	43,2%	26,2%	18,8%	11,7%	62
Total		55,6%	21,3%	12,0%	11,1%	150

Da li je školovanje u srednjim školama danas skupo?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u srednjoj školi

		Da li je školovanje u srednjim školama danas skupo?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	47,4%	46,6%	6,0%	33
	Centar	42,3%	53,7%	4,0%	67
	Sjever	62,7%	32,3%	4,9%	49
Pol	Ženski	50,9%	42,7%	6,4%	81
	Muški	49,3%	47,8%	2,9%	69
Obrazovanje	Osnovno i niže	44,7%	48,1%	7,2%	50
	Srednja škola	52,5%	44,1%	3,5%	83
	Više i visoko	54,8%	41,0%	4,2%	17
Starosne grupe	18 - 29	25,3%	71,1%	3,5%	41
	30 - 39	34,9%	58,5%	6,6%	19
	40 - 49	57,7%	38,9%	3,4%	47
	50 - 59	69,2%	18,2%	12,6%	23
	60+	76,1%	23,9%		21
Tip naselja	Urbani	43,7%	53,5%	2,8%	88
	Ruralni	59,2%	33,2%	7,6%	62
Total		50,1%	45,1%	4,8%	150

PRVENSTVENO zbog čega mislite da je srednjoškolsko obrazovanje skupo?
Oni koji misle da je srednjoškolsko obrazovanje skupo

		PRVENSTVENO zbog čega mislite da je srednjoškolsko obrazovanje skupo?				Total
		Cijene obaveznih udzbenika su previsoke za naše standarde	Školski pribor i prateća oprema za đake je veoma skupa	Drugo	Sve je skupo	
Stratum	Jug	51,8%	24,8%		23,4%	16
	Centar	80,2%	12,6%		7,2%	29
	Sjever	54,2%	9,1%	3,1%	33,6%	31
Pol	Ženski	64,5%	12,9%	2,3%	20,3%	41
	Muški	62,4%	14,7%		22,8%	34
Obrazovanje	Osnovno i niže	44,8%	14,2%		41,0%	22
	Srednja škola	70,4%	12,9%	1,5%	15,2%	43
	Više i visoko	77,0%	16,6%	3,2%	3,2%	9
Starosne grupe	18 - 29	64,3%		2,9%	32,8%	10
	30 - 39	91,3%	8,7%			7
	40 - 49	63,2%	19,6%		17,3%	27
	50 - 59	45,4%	10,7%	4,1%	39,8%	16
	60+	70,1%	18,1%		11,8%	16
Tip naselja	Urbani	75,8%	10,6%	2,5%	11,1%	38
	Ruralni	50,9%	16,9%		32,1%	37
Total		63,6%	13,7%	1,3%	21,4%	75

Da li smatrate da je obrazovanje u PRIVATNIM srednjoškolskim ustanovama kvalitetnije nego u DRŽAVNIM?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) dijete u srednjoj školi

		Da li smatrate da je obrazovanje u PRIVATNIM srednjoškolskim ustanovama kvalitetnije nego u DRŽAVNIM?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	9,8%	63,6%	26,6%	33
	Centar	18,6%	74,1%	7,3%	67
	Sjever	11,2%	70,6%	18,2%	49
Pol	Ženski	13,5%	71,6%	14,9%	81
	Muški	15,1%	69,5%	15,4%	69
Obrazovanje	Osnovno i niže	16,8%	70,9%	12,2%	50
	Srednja škola	14,8%	68,1%	17,1%	83
	Više i visoko	3,8%	82,0%	14,1%	17
Starosne grupe	18 - 29	11,5%	80,8%	7,6%	41
	30 - 39	14,9%	75,7%	9,3%	19
	40 - 49	9,5%	76,3%	14,2%	47
	50 - 59	11,4%	51,6%	36,9%	23
	60+	32,7%	53,4%	13,9%	21
Tip naselja	Urbani	14,7%	75,9%	9,4%	88
	Ruralni	13,6%	63,2%	23,2%	62
Total		14,2%	70,6%	15,1%	150

Koliko ste upoznati sa procesom sprovođenja visokog obrazovanja?

Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) student

		Koliko ste upoznati sa procesom sprovođenja visokog obrazovanja?			Total
		Nisam upoznat	Djelimično upoznat	Dobro upoznat	
Stratum	Jug	15,3%	51,1%	33,6%	37
	Centar	27,2%	31,7%	41,2%	75
	Sjever	24,7%	51,8%	23,5%	50
Pol	Ženski	24,1%	43,9%	32,0%	88
	Muški	23,3%	40,4%	36,3%	74
Obrazovanje	Osnovno i niže	28,0%	50,7%	21,2%	14
	Srednja škola	25,3%	39,8%	34,8%	116
	Više i visoko	16,1%	47,7%	36,2%	33
Starosne grupe	18 - 29	19,8%	35,2%	45,0%	60
	30 - 39	45,9%	23,3%	30,8%	12
	40 - 49	20,2%	47,0%	32,8%	37
	50 - 59	20,6%	54,5%	24,9%	38
	60+	37,2%	44,2%	18,7%	15
Tip naselja	Urbani	22,1%	39,2%	38,7%	113
	Ruralni	27,3%	49,6%	23,1%	49
Total		23,7%	42,3%	33,9%	162

Da li se, po Vašem mišljenju, reforma visokog obrazovanja adekvatno sprovodi?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) student

		Da li se, po Vašem mišljenju, reforma visokog obrazovanja adekvatno sprovodi?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	32,0%	39,4%	28,6%	37
	Centar	26,1%	42,9%	31,0%	75
	Sjever	28,8%	44,9%	26,3%	50
Pol	Ženski	26,8%	41,5%	31,7%	88
	Muški	30,0%	44,3%	25,7%	74
Obrazovanje	Osnovno i niže	19,2%	41,0%	39,8%	14
	Srednja škola	30,0%	41,8%	28,2%	116
	Više i visoko	26,0%	47,0%	27,0%	33
Starosne grupe	18 - 29	30,1%	48,5%	21,4%	60
	30 - 39	14,3%	47,0%	38,6%	12
	40 - 49	33,9%	39,4%	26,7%	37
	50 - 59	29,6%	38,6%	31,7%	38
	60+	15,4%	35,3%	49,3%	15
Tip naselja	Urbani	27,6%	42,4%	29,9%	113
	Ruralni	29,7%	43,5%	26,7%	49
Total		28,3%	42,8%	29,0%	162

Šta je, po Vašem mišljenju, GLAVNI pokazatelj adekvatnog sprovođenja reforme visokog obrazovanja?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) student

		Šta je, po Vašem mišljenju, GLAVNI pokazatelj adekvatnog sprovođenja reforme visokog obrazovanja?					Total
		Uspjeh i prolaznost studenata na fakultetima	Stečena znanja studenata	Mogućnost brzog zaposlenja nakon završetka školovanja	Dobar odnos studenata i profesora	Ne znam	
Stratum	Jug	33,5%	43,6%	15,9%	7,1%		12
	Centar	45,5%	38,7%	10,6%	2,7%	2,5%	20
	Sjever	27,6%	42,0%	7,9%	22,5%		15
Pol	Ženski	44,4%	34,4%	14,4%	6,9%		24
	Muški	28,6%	48,1%	7,6%	13,5%	2,2%	22
Obrazovanje	Osnovno i niže	100,0%					3
	Srednja škola	32,6%	46,8%	9,8%	10,9%		35
	Više i visoko	34,2%	30,3%	20,0%	9,8%	5,8%	9
Starosne grupe	18 - 29	35,5%	36,2%	11,7%	16,7%		18
	30 - 39		100,0%				2
	40 - 49	57,6%	36,8%	5,7%			13
	50 - 59	28,9%	52,9%	12,4%	5,8%		11
	60+			37,5%	41,6%	20,9%	2
Tip naselja	Urbani	34,8%	39,8%	9,0%	14,8%	1,6%	31
	Ruralni	40,9%	43,6%	15,5%			15
Total		36,8%	41,0%	11,1%	10,1%	1,1%	46

Šta je, po Vašem mišljenju, **GLAVNI** uzrok neadekvatnog sprovođenja reforme visokog obrazovanja?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) student

		Šta je, po Vašem mišljenju, GLAVNI uzrok neadekvatnog sprovođenja reforme visokog obrazovanja?						Total
		Nevoljnost i neobucenost nastavnika da primjenjuju nove metode	Nedostatak materijalnih uslova (neopremljenost objekata, kab)	Studenti tesko usvajaju nove standarde, metode i znanja pre	Nepotizam i korupcija	Tranzicija uopste i posljedice rata	Ne znam	
Stratum	Jug	44,4%	21,4%	3,1%	24,4%		6,8%	15
	Centar	39,0%	13,2%	14,3%	30,5%	1,4%	1,6%	32
	Sjever	42,3%	9,1%	2,3%	34,6%		11,7%	23
Pol	Ženski	40,9%	7,0%	9,7%	32,4%		9,9%	37
	Muški	41,6%	20,9%	6,1%	28,5%	1,4%	1,6%	33
Obrazovanje	Osnovno i niže	53,1%					46,9%	6
	Srednja škola	36,9%	15,6%	9,6%	34,9%		3,1%	48
	Više i visoko	50,3%	12,3%	6,2%	28,3%	2,9%		15
Starosne grupe	18 - 29	47,4%	8,6%	16,0%	26,2%		1,8%	29
	30 - 39	26,5%	27,6%		45,9%			6
	40 - 49	48,7%	8,7%		24,5%		18,1%	15
	50 - 59	39,1%	21,1%	3,1%	33,7%	3,1%		15
	60+	9,1%	18,2%	9,2%	45,5%		18,1%	5
Tip naselja	Urbani	45,5%	9,6%	11,6%	29,2%	,9%	3,1%	48
	Ruralni	31,5%	22,5%		33,7%		12,3%	22
Total		41,2%	13,6%	8,0%	30,6%	,6%	6,0%	69

Kada je u pitanju kvalitet nastave na državnim fakultetima, da li biste rekli da je on:
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) student

		Kada je u pitanju kvalitet nastave na državnim fakultetima, da li biste rekli da je on:				Total
		Loš	Ni dobar ni loš	Dobar	Ne znam	
Stratum	Jug	4,3%	51,4%	25,4%	18,9%	37
	Centar	12,5%	27,7%	53,3%	6,5%	75
	Sjever	3,8%	44,6%	44,3%	7,4%	50
Pol	Ženski	6,0%	39,7%	43,1%	11,2%	88
	Muški	10,2%	36,8%	45,5%	7,6%	74
Obrazovanje	Osnovno i niže		80,8%		19,2%	14
	Srednja škola	6,9%	34,5%	50,5%	8,1%	116
	Više i visoko	14,9%	34,1%	40,5%	10,5%	33
Starosne grupe	18 - 29	4,1%	40,3%	50,2%	5,4%	60
	30 - 39	14,3%	34,2%	51,4%		12
	40 - 49	5,7%	51,0%	27,0%	16,3%	37
	50 - 59	10,8%	28,5%	48,1%	12,6%	38
	60+	15,8%	27,8%	46,7%	9,6%	15
Tip naselja	Urbani	9,7%	36,7%	46,4%	7,1%	113
	Ruralni	3,7%	42,1%	39,0%	15,2%	49
Total		7,9%	38,3%	44,2%	9,6%	162

Kada je u pitanju kvalitet nastave na privatnim fakultetima, da li biste rekli da je on:
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) student

		Kada je u pitanju kvalitet nastave na privatnim fakultetima, da li biste rekli da je on:				Total
		Loš	Ni dobar ni loš	Dobar	Ne znam	
Stratum	Jug	20,6%	25,6%	24,3%	29,4%	37
	Centar	17,6%	24,2%	29,8%	28,4%	75
	Sjever	19,2%	28,0%	19,5%	33,3%	50
Pol	Ženski	18,3%	25,8%	22,6%	33,4%	88
	Muški	19,4%	25,7%	28,7%	26,3%	74
Obrazovanje	Osnovno i niže	21,2%	49,8%		28,9%	14
	Srednja škola	16,5%	22,9%	29,3%	31,4%	116
	Više i visoko	26,0%	25,6%	22,1%	26,3%	33
Starosne grupe	18 - 29	8,4%	21,9%	38,0%	31,7%	60
	30 - 39	19,5%	32,5%	13,0%	34,9%	12
	40 - 49	23,6%	34,1%	9,7%	32,6%	37
	50 - 59	30,4%	20,4%	26,2%	23,0%	38
	60+	18,7%	27,8%	21,8%	31,7%	15
Tip naselja	Urbani	19,2%	24,2%	26,6%	30,0%	113
	Ruralni	17,9%	29,3%	22,4%	30,4%	49
Total		18,8%	25,7%	25,3%	30,1%	162

Da li je obrazovanje na fakultetima danas skupo?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) student

		Da li je obrazovanje na fakultetima danas skupo?			Total
		Da	Ne	Ne znam	
Stratum	Jug	82,1%	13,3%	4,6%	37
	Centar	70,5%	27,6%	1,9%	75
	Sjever	85,2%	10,3%	4,5%	50
Pol	Ženski	82,6%	13,9%	3,5%	88
	Muški	71,9%	25,0%	3,1%	74
Obrazovanje	Osnovno i niže	100,0%			14
	Srednja škola	74,8%	21,7%	3,5%	116
	Više i visoko	78,5%	17,4%	4,1%	33
Starosne grupe	18 - 29	75,2%	24,8%		60
	30 - 39	57,3%	33,4%	9,3%	12
	40 - 49	80,4%	16,2%	3,4%	37
	50 - 59	87,8%	8,2%	4,0%	38
	60+	72,5%	17,9%	9,6%	15
Tip naselja	Urbani	77,5%	20,2%	2,3%	113
	Ruralni	78,2%	16,1%	5,7%	49
Total		77,7%	19,0%	3,3%	162

PRVENSTVENO zbog čega mislite da je visoko obrazovanje skupo?

Oni koji misle da je visoko obrazovanje skupo

		PRVENSTVENO zbog čega mislite da je visoko obrazovanje skupo?					Total
		Cijene obaveznih udzbenika su previsoke za naše standarde	Cijene školarina su previsoke za naše standarde	Dodatni troškovi (fotokopiranje materijala, dodatna literatura i sl) su preskupi	Smještaj	Drugo	
Stratum	Jug	39,5%	48,9%	6,3%	5,4%		30
	Centar	12,6%	84,4%	2,0%		1,0%	55
	Sjever	40,8%	40,2%	5,7%	5,3%	8,1%	45
Pol	Ženski	31,5%	58,2%	3,2%	2,2%	4,9%	75
	Muški	24,8%	64,2%	5,7%	4,3%	,9%	55
Obrazovanje	Osnovno i niže	81,5%	18,5%				14
	Srednja škola	22,5%	63,4%	5,0%	4,5%	4,6%	90
	Više i visoko	22,1%	73,6%	4,3%			26
Starosne grupe	18 - 29	18,2%	73,7%	7,0%		1,1%	47
	30 - 39	9,1%	90,9%				7
	40 - 49	49,7%	36,6%		5,1%	8,6%	31
	50 - 59	31,8%	58,5%	5,5%	4,3%		34
	60+	16,9%	61,9%	4,2%	8,4%	8,4%	12
Tip naselja	Urbani	21,2%	68,6%	5,2%	1,8%	3,2%	91
	Ruralni	46,0%	42,4%	2,3%	6,1%	3,3%	39
Total		28,7%	60,7%	4,3%	3,1%	3,2%	130

Koji model finansiranja visokog obrazovanja država treba da koristi?

Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) student

		Koji model finansiranja visokog obrazovanja država treba da koristi?						Total
		Finansiranje svih državnih i privatnih fakulteta	Finansiranje samo privatnih fakulteta	Finansiranje samo državnih fakulteta	Finansiranje državnih programa i programa privatnih fakulteta	Direktno doniranje određenog iznosa studentima bez obzira da li studiraju na privatnom ili državnom fakultetu	Ne znam	
Stratum	Jug	36,5%	3,2%	37,3%	1,5%	1,2%	20,2%	37
	Centar	14,0%	11,5%	15,1%	4,5%	15,0%	39,9%	75
	Sjever	28,9%	11,3%	21,1%	6,1%	,6%	32,0%	50
Pol	Ženski	28,2%	4,3%	21,8%	3,7%	5,0%	37,0%	88
	Muški	18,4%	15,9%	22,3%	5,1%	10,3%	28,1%	74
Obrazovanje	Osnovno i niže	38,5%	21,8%	30,0%			9,7%	14
	Srednja škola	21,7%	6,8%	21,8%	5,0%	7,7%	36,9%	116
	Više i visoko	24,9%	14,1%	19,2%	3,6%	9,6%	28,7%	33
Starosne grupe	18 - 29	28,5%	6,7%	18,9%	7,4%	12,5%	25,9%	60
	30 - 39	22,9%		6,6%		7,3%	63,3%	12
	40 - 49	19,6%	12,4%	28,0%	5,7%	1,9%	32,3%	37
	50 - 59	17,5%	15,7%	25,8%	1,2%	7,7%	32,1%	38
	60+	31,0%	6,4%	22,4%			40,1%	15
Tip naselja	Urbani	21,7%	7,1%	22,7%	6,2%	8,2%	34,1%	113
	Ruralni	28,4%	15,2%	20,5%		5,6%	30,3%	49
Total		23,7%	9,6%	22,0%	4,3%	7,4%	33,0%	162

U kojoj mjeri se slažete sa sljedećom tvrdnjom: „Danas je lakše upisati se na privatne univerzitete nego na državne jer se oni plaćaju“?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) student

		U kojoj mjeri se slažete sa sljedećom tvrdnjom: „Danas je lakše upisati se na privatne univerzitete nego na državne jer se oni plaćaju“?			Total
		Slažem se	Niti se slažem niti se ne slažem	Ne slažem se	
Stratum	Jug	81,7%	3,8%	14,4%	37
	Centar	73,9%	7,6%	18,5%	75
	Sjever	73,9%	5,1%	21,1%	50
Pol	Ženski	75,0%	7,3%	17,7%	88
	Muški	76,4%	4,4%	19,2%	74
Obrazovanje	Osnovno i niže	78,2%		21,8%	14
	Srednja škola	77,3%	5,5%	17,2%	116
	Više i visoko	68,9%	10,0%	21,1%	33
Starosne grupe	18 - 29	74,6%	4,1%	21,3%	60
	30 - 39	71,6%		28,4%	12
	40 - 49	73,1%	5,7%	21,2%	37
	50 - 59	81,6%	9,6%	8,8%	38
	60+	74,7%	9,6%	15,7%	15
Tip naselja	Urbani	77,3%	7,2%	15,4%	113
	Ruralni	71,9%	3,0%	25,0%	49
Total		75,7%	6,0%	18,4%	162

U kojoj mjeri se slažete sa sljedećom tvrdnjom: „Privatizacija državnog univerziteta bi dovela do obaranja kvaliteta studija i nejednakom tretmanu studenata“?
Oni koji u domaćinstvu imaju (ili su) student

		U kojoj mjeri se slažete sa sljedećom tvrdnjom: „Privatizacija državnog univerziteta bi dovela do obaranja kvaliteta studija i nejednakom tretmanu studenata“?			Total
		Slažem se	Niti se slažem niti se ne slažem	Ne slažem se	
Stratum	Jug	79,1%	9,8%	11,1%	37
	Centar	58,0%	16,7%	25,4%	75
	Sjever	65,7%	7,7%	26,5%	50
Pol	Ženski	67,3%	12,6%	20,1%	88
	Muški	62,6%	12,0%	25,3%	74
Obrazovanje	Osnovno i niže	78,2%		21,8%	14
	Srednja škola	64,7%	14,1%	21,2%	116
	Više i visoko	61,4%	11,1%	27,5%	33
Starosne grupe	18 - 29	62,3%	13,4%	24,3%	60
	30 - 39	57,3%	14,3%	28,4%	12
	40 - 49	70,2%	8,6%	21,2%	37
	50 - 59	67,2%	12,4%	20,4%	38
	60+	65,4%	15,7%	19,0%	15
Tip naselja	Urbani	65,1%	15,3%	19,6%	113
	Ruralni	65,2%	5,6%	29,2%	49
Total		65,2%	12,3%	22,5%	162